Your way to success

طريقك الى النجاح

English for Iraq

اللغة الانكليزية

للصف الثالث المتوسط

إعداد

الأستاذ صبري التميمي

واسط - الكوت – المشروع – شارع الدورات

Mobile 07808355828

Unit One

Pages (1 – 19)

Describing places وصف الأماكن

❖ لوصف الأماكن نستخدم هذه التعابير :

١ - (There is) تعني (يوجد) ويأتي بعدها اسم (مفرد) مسبوق بأداة التنكير (a , an) . و في حالة النفي تصبح (There isn't) وتعني (لا يوجد) أمّا في حالة الاستفهام تصبح (Is there) وتعني (هل يوجد) .

Ex / **There is** an information desk.
Ex / **There isn't** a supermarket.
Ex / **Is there** a big garden in your school?

٢ - (There are) تعني (يوجد) ويأتي بعدها اسم (جمع) ولا نستخدم أداة التنكير (a , an) و في حالة النفي تصبح (There aren't) وتعني (لا يوجد) أما في حالة الاستفهام تصبح (Are there) وتعني (هل يوجد) .

- إذا وجدنا هذه الكلمات التي تدل على الجمع a lot of , lots of , loads of , some , any , many , few نستخدم (There are) وليس (There is)

Ex / **There are** shops that sell computers.
Ex / **Are there** video games for kids?
Ex / **There aren't** any sweets shops.

٣ - (It has) تعني (يحتوي على / فيه / يوجد) . وهي تناسب كل الاسماء المفرد والجمع في حالة النفي تصبح (It doesn't have) أما في الاستفهام تصبح (Does it have).

Ex / It has a big car park.
Ex / It doesn't have a swimming pool.
Ex / Does it have any bakeries?

الصيغة في الامتحان

1- There (is / **are**) plants and trees everywhere.
2- -------------- **a** school in our village. (**There is** / There are)
3- (There is / **Is there**) a swimming pool?
4- (**It has** / There is) few bakeries.
5- It has a big coffee shop. (Negative)
- *It doesn't have a big coffee shop.*

6- It has a fountain. (Question)
- *Does it have a fountain?*

Present continuous المضارع المستمر

❖ نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع اثناء لحظة الكلام.

فاعل + am / is / are + (v. + ing) + تكملة .

❖ نستخدم الفعل المساعد (am) مع الضمير (I) ونستخدم (is) مع الاسم المفرد او الضمائر (he , she , it)
ونستخدم (are) مع الاسم الجمع أو الضمائر (we , you , they) .

❖ ظروف الزمن التي نستخدمها مع المضارع المستمر هي (now , at the moment , at present time , today)
(الان — في الوقت الحالي — في الوقت الحالي — اليوم)

أو هذه الأفعال والعبارات (Look! , Listen ! , Be quiet! , Keep quiet !)
(انظر — إسمع — حافظ على الهدوء — حافظ على الهدوء)

ملاحظات املائية حول أضافة (ing)

١ - نحذف الحرف (e) الصامت من نهاية الكلمة عند اضافة (ing) مثل: queue , queuing / make , making

٢ - نكرر الحرف الصحيح الأخير اذا جاء قبله حرف علة واحد مثل: swim , swimming / get , getting

٣ - نقلب الحرفين (ie) في نهاية الفعل الى (y) ثم نضيف (ing) مثل:
tie , tying / lie , lying / die , dying

٤ - الفعل الذي لا تنطبق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ing) دون تغيير مثل:
clean, cleaning / look, looking

Ex / I **am** read**ing** a newspaper now.
Ex / Be quiet! The baby **is** sleep**ing**.
Ex / The boys **are** play**ing** in the garden at the moment.

- ❖ في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (am not , is not , are not) أما في حالة الاستفهام نقدم هذه الأفعال المساعدة على الفاعل.

Ex / She isn't listening to music now.
Ex / I am not making noise.
Ex / Am I disturbing you?
Ex / Are they revising for the test?
Ex / What are you doing now?

الصيغة في الامتحان

1- I`m ---------- (read , ***reading*** , reads) a book at the moment.
2- At the moment, we (learn) English. (Correct the verb)
   - At the moment we ***are learning*** English.
3- Be quiet! I (try) to do my homework. (Correct)
   - Be quiet! I ***am trying*** to do my homework.

(ضع الفعل في الصيغة الصحيحة)

4- Ali (eat) his sandwich right now. (Put the verb in the correct form)
   - Ali ***is eating*** his sandwich right now.
5- They (not / watch) TV at the moment.
   - They ***are not watching*** TV at the moment.
6- What (you / do) right now?
   - What ***are you doing*** right now?

(ضعها في الترتيب الصحيح)

7- she What cooking now ? is (Put in the correct order)
   - ***What is she cooking now?***
8- Zaid and Mustafa (***are taking*** / is taking) some exercise.
9- I`m painting my bedroom ---------- .(yesterday , every day , ***now***)
10- Nadia is watering the flowers at the moment.(Question)
   - ***Is Nadia*** watering the flowers at the moment?

Past continuous الماضي المستمر

❖ نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر في وقت معين من الزمن الماضي.

فاعل + $\frac{was}{were}$ + (v. + ing) + تكملة .

❖ نستخدم الفعل المساعد (was) مع الاسم المفرد أو الضمائر (I , he , she , it) ونستخدم (were) مع الاسم الجمع أو الضمائر (we , you , they) .

Ex / I **was** listen**ing** to the Quran.
Ex / They **were** walk**ing** along the beach.
Ex / Sajjad and Ali **were** do**ing** their homework.

❖ في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (was not , were not) أما في حالة الاستفهام نقدم هذه الأفعال المساعدة على الفاعل.

Ex / The student wasn't reading the story.
Ex / What were they playing?

الصيغة في الامتحان

1- Karrar was (drink / ***drinking***) some tea.
2- (***Was*** / Were) Ahmed waiting for us?
3- Rana (not / clean) the house. (Past continuous)
   - Rana ***wasn't cleaning*** the house.
4- What (you / do) at 10 last night? (Past continuous)
   - What ***were you doing*** at 10 last night?
5- He ------------(write) an essay. (Past continuous – negative)
   - He ***wasn't writing*** an essay.
6- They --------- (drive) to the beach. (Past continuous – question)
   - ***Were*** they ***driving*** to the beach***?***

Telling the time الإخبار عن الوقت

❖ طريقة قراءة الوقت هي أن نذكر الساعة أولا ثم الدقائق كما في هذه الأمثلة :

* 3:20 (Tell the time) . ***It`s three twenty***

* 12: 10 (Tell the time). ***It`s twelve ten***

* 9: 30 (Tell the time) ***It`s nine thirty***

* 10: 15 (Tell the time) ***It`s ten fifteen***

❖ إذا كان حقل الدقائق (صفر 00) نكتب كلمة (o'clock) كما في هذا المثال:

* 11: 00 (Tell the time) It`s eleven o`clock

❖ إذا كان حقل الساعات يشير الى رقم أكبر من (12) عند ذلك نطرح (12) من الرقم الموجود كما في هذه الامثلة:

* 15:17 (Tell the time) ***It`s three seventeen***

* 18: 20 (Tell the time) ***It`s six twenty***

* 23: 40 (Tell the time) ***It`s eleven forty***

* 24:00 (Tell the time) ***It`s twelve o`clock***



استخدام really , quite
نوعا ما ، جدا

❖ نستخدم (really) لتقوية الصفة ، مثل :

Ex / The film was really good.

Ex / She is a really polite girl.

❖ نستخدم (quite) لجعل الصفة أقل قوة. مثل :

Ex / The film was quite good.

Ex / It was quite a cheap car.

الصيغة في الامتحان

❖ تأتي في الامتحان على شكل (إختيارات) حيث يكون الاختيار الصحيح على أساس المعنى كما في هذه الأمثلة :

1- This machine is (quite / ***really***) dangerous. You have to be careful.

2- The exam was (***quite*** / really) difficult, but not like the one last year.

- المثال رقم (2) الذي هو من أمثلة الكتاب فيه بعض الإشكال !!!! حيث ان ترجمته تكون بهذا الشكل:

{ **الامتحان كان صعباً** (نوعاً ما / جدا) **، لكنه ليس كامتحان العام الماضي**}

إذ اننا لانعرف هل كان امتحان العام الماضي صعباَ جدا لكي نختار (quite) كصفة لهذا الامتحان أو كان سهلاً لنختار (really) كصفة لهذا الامتحان !!!!!!

❖ في بعض الحالات يكون الاختيار أسهل إذا وجدنا أدوات التنكير (a , an) !!! فاذا وجدنا **(a) قبل الفراغ** نختار **(really)** و إذا وجدنا **(a , an) بعد الفراغ** نختار **(quite)** .

3- It has **a** ---------- beautiful shape. You will like it. (***really***, quite)

4- I think this is ------------- **a** cheap bike. (Complete with ***quite*** or really)

5- It is (really, ***quite***) **an** expensive mobile phone.

Order of adjectives ترتيب الصفات

❖ نرتب الصفات حسب هذا الجدول:

opinion الرأي (الصفة العامة)	size الحجم	age العمر	shape الشكل	colour اللون	origin المنشأ (الجنسية)	material المادة
nice جميل	big كبير	new جديد	round دائري / مستدير	white ابيض	Iraqi	wooden خشبي
beautiful جميل	large كبير	modern حديث	long طويل	black اسود	Japanese	cotton قطني
ugly قبيح	middle وسط	Old قديم(للاشياء) عجوز(للانسان)	short قصير	blue أزرق	Chinese	steel فولاذي
friendly لطيف	small صغير	young شاب	curly مُجعّد	red احمر	Egyptian	golden ذهبي
unfriendly غير لطيف	little صغير		straight مسترسل	green اخضر	British	silver فضي
good جيد			wavy متموج	brown بُنّي	French	
bad رديء			thick كثيف	yellow اصفر		

❖ لسهولة حفظ ترتيب هذه الصفات يمكن ان نرتبها بحفظ اول حرف عربي من معنى كل صفة ونقرأها من جهة اليمين بهذا الشكل: (رح عش لجم) ونرتبها من جهة اليسار هكذا:

م ← ج ← ل ← ش ← ع ← ح ← ر

حيث ان : ر= رأي ، ح = حجم ، ع = عُمْر ، ش = شكل ، ل = لون ، ج = جنسية ، م = مادة

الصيغة في الامتحان

أعد ترتيب الصفات

1- She has --------------------- hair. (Rearrange the adjectives: black , beautiful , curly)

- She has ***beautiful, curly, black*** hair.

(الترتيب الصحيح في ضعها)

2- It is a (little , French , black , beautiful) table. (Put in the correct order)

- It is a ***beautiful, little, black, French*** table.

(رتب)

3- I have a (Italian old wonderful) watch. (Order)

- I have a ***wonderful, old, Italian*** watch.

رتب الصفات

4- I bought a (white, Japanese, new) TV. (Arranger the adjectives)

- I bought a ***new, white, Japanese*** TV.

5- I`ve got a ------------- friend. (French, nice, young) (Put in the correct order)

- I`ve got a ***nice, young, French*** friend.

(أعد ترتيب الصفات)

6- He`s wearing ---------- T-shirt. (blue, Iraqi, new, cotton) (Rearrange the adjectives)

- He`s wearing ***new, blue, Iraqi, cotton*** T-shirt.

7- In the fair, I saw ------------------ cars.

- (modern German small / small German modern / ***small modern German***)

Describing people وصف الاشخاص

١) لوصف الشعر (hair) نستخدم هذه الصفات:

مسترسل مجعد طويل قصير متموج كثيف اسود بُني أشقر جميل

(straight , curly , long , short , wavy , thick , black , brown , blond , beautiful)

أعد ترتيب الصفات

Ex / She has --------------------- hair. (Rearrange the adjectives: black , beautiful , curly)

- She has ***beautiful, curly, black*** hair.

Ex / He has (brown thick, ***thick brown***) hair.

مستدير طويل ممتلئ

٢) لوصف الوجه (face) نستخدم هذه الصفات (round, long, chubby) حيث تكون كلمة (face) في نهاية الترتيب.

Ex / She has a (face, beautiful, round). (Put in the correct order)

- She has a ***beautiful, round face***.

أسمر أشقر أبيض

٣) لوصف لون البشرة (complexion) نستخدم هذه الصفات: white , fair , dark

Ex / He has dark complexion.

سوداء بُنّية خضراء زرقاء صغيرة كبيرة

٤) لوصف العينين (eyes) نستخدم هذه الصفات: big , small , blue , green , brown , black

(الصفات رتب)

Ex / Fatima has --------- eyes. (beautiful / black / big) . (Arrange the adjectives)

- Fatima has ***beautiful, big, black*** eyes.

قصير طويل سمين نحيف رشيق

٥) لوصف شكل الجسم (body) نستخدم هذه الصفات : slim , thin , fat , tall , short

Ex / He is thin and short.

قبيح جميل جميل

٦) لوصف المظهر (shape) نستخدم هذه الصفات: good-looking , beautiful , ugly

Ex / Zahra`a is very beautiful.

تقليدية غالية رخيصة جديدة قديمة

٧) لوصف الملابس (clothes) نستخدم هذه الصفات : old , new , cheap , expensive , casual

Ex / He is wearing new white T-shirt and jeans.

٨) لوصف الشخصية (طبيعة الشخص) نستخدم هذه الصفات :

لطيف غير لطيف لطيف لطيف متعاون صبور غير صبور أناني كسول مجتهد

friendly , unfriendly , nice , kind , helpful , patient , impatient , selfish , lazy , hard- working

Ex / He is friendly and helpful.

Opposites معاكسات

1	old قديم / عجوز	new جديد , young صغير
2	awful / terrible فظيع	fantastic رائع
3	expensive غالي	cheap رخيص
4	boring ممل	interesting ممتع
5	ugly قبيح	beautiful جميل
6	dangerous خطر	safe آمن
7	unimportant غير مهم	important مهم
8	sad حزين	happy سعيد
9	old-fashioned قديم الطراز	modern حديث
10-	uncomfortable غير مريح	comfortable مريح

Definitions تعاريف

*** Write words that match these definitions.**

1	It makes cars, boats and planes move. يجعل السيارات والزوارق والطائرات تتحرك	an engine محرك
2	Words and pictures to help sell things. كلمات وصور تساعد على بيع الاشياء	adverts اعلانات
3	A person who helps others is الشخص الذي يساعد الاخرين	helpful متعاون
4	You can clean your teeth with this. تستطيع ان تنظف اسنانك بها	toothbrush فرشاة اسنان
5	Three or more people waiting in line ثلاثة اشخاص أو اكثر ينتظرون في طابور	queue طابور
6	passengers مسافرين	people in a car الاشخاص في السيارة
7	bounce يرتد	moving up and down الحركة للأعلى والأسفل

Compound nouns أسماء مُركبة

ت	الاسم المركب	المعنى
1	sweet shop	محل حلويات
2	car park	موقف سيارات (كراج)
3	information desk	استعلامات
4	disc brakes	مكابح قرصية
5	insect proof	مانع الحشرات
6	air bag	كيس هوائي
7	swimming pool	مسبح
8	video game	ألعاب فيديو
9	sunroof	فتحة السقف
10	litter bin	سلة نفايات
11	shop assistant	بائع المحل
12	windproof	مقاوم للريح

Giving Reasons إعطاء الأسباب

❖ نستخدم التعابير (to help you) (ليساعدك في) و (so you can / can`t) (لكي / لكي لا) لإعطاء الاسباب . حيث نضع هذه التعابير بعد الجملة الاولى مباشرة وبعدها نضع الجملة الثانية.

❖ بالنسبة لاستخدام (can / can`t) يعتمد على معنى الجملة الثانية فاذا كان المعنى ايجابي نستخدم (can) و اذا كان سلبي نستخدم (can`t) .

Ex / You have to study hard. Pass the exam. (Give reason. Use: so)

- You have to study hard ***so you can*** pass the exam.

Ex / You have to put on heavy clothes. Catch cold. (Use "so" to give reason)

- You have to put on heavy clothes ***so you can`t*** catch cold.

Ex / Schools have their own libraries. (get the information you need)

(Use " help you" to give reason)

- Schools have their own libraries ***to help you*** get the information you need.

المدرسة مختبرات تحتوي على وسائل إيضاح فهم المواضيع

Ex / School laboratories have many illustrations. Understand subjects.

(Give reason using " help you")

- School laboratories have many illustrations ***to help you*** understand subjects.

❖ أحيانا لا نجد (سبب) في السؤال لذلك يجب حفظ (الاسباب) المذكورة في الكتاب لكي نستخدمها عند الاجابة كما موضح في الجدول الآتي:

ت	الجملة	السبب
1	disc brakes مكابح قرصية	stop quickly تتوقف بسرعة
2	air bags اكياس هوائية	be safe in a crush تكون بأمان عند الاصطدام
3	air conditioning تكييف	keep cool تشعر بالانتعاش
4	GPS نظام تحديد المواقع عبر الاقمار الصناعية	get lost تفقد الطريق (تتيه)
5	CD player مشغل اقراص	listen to music تستمع للموسيقى
6	electric windows نوافذ كهربائية	open windows easily تفتح النوافذ بسهولة
7	tinted windows نوافذ مظللة	see into the car easily ترى من داخل السيارة بسهولة
8	sunroof فتحة السقف	let light in تسمح بدخول الضوء
9	Insect- proof مانع الحشرات	prevent insect from entering inside تمنع الحشرات من الدخول
10	latest suspension نظام تعليق حديث	keep on the road يبقيك على الطريق
11	easy to put up سهلة التنصيب	waste time تضيع الوقت
12	clear instruction تعليمات واضحة	put it up easily تنصبها بسهولة

Ex / Cars have airbags. (Give reason. Use: so)

- Cars have airbags ***so you can*** <u>be safe in a crush</u>.

Ex / There is GPS. (Use "so" to give reason)

- There is GPS ***so you can`t*** <u>get lost</u>.

Ex / Cars have air conditioning. (Give reason. Use: help)

- Cars have air conditioning ***to help you*** <u>keep cool</u>.

Polite description for people الوصف المؤدب للأشخاص

❖ عند وصف شخص بصفة سلبية مثل:

كسول غبي قبيح سيء قصير مزعج ممل غير لطيف سمين

lazy , stupid , ugly , bad , short , noisy , boring , unfriendly , fat

نحاول ان نقلل من تأثيرها باستخدام اسلوب مؤدب في الوصف وكالآتي :

نوعا ما / قليلا

١) إذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية (مثبتة) نستخدم كلمة (a bit) قبل الصفة ، مثل

(اجعل هذه الجملة اكثر تهذيباً)

Ex / She is fat. She is ------------ fat. (Make this sentence more **polite**)

- She is fat. She is ***a bit*** fat.

(وصف مهذب)

Ex / He`s lazy. He`s ------------- lazy. (Use **polite** description)

- He`s lazy. He`s ***a bit*** lazy.

٢) إذا وجدنا (صفة + is) وكانت **الجملة الثانية منفية** بوجود (isn't) نستخدم (صفة معاكسة + very):

❖ الجدول الآتي يبين أهم الصفات السلبية التي قد تأتي في السؤال والصفات المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة:

ت	الصفة السلبية في السؤال	الصفة المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة
1	lazy كسول	active نشيط
2	noisy مزعج	quiet هادئ
3	stupid غبي	clever ذكي
4	short قصير	tall طويل
5	fat سمين	thin نحيف / slim رشيق
6	ugly قبيح	beautiful جميل
7	bad سيء	good جيد
8	boring ممل	interesting ممتع
9	unfriendly غير لطيف	friendly لطيف

Ex / He is **stupid**. He **isn't** ------------. (Make this sentence more **polite**)

- He is stupid. He isn't ***very clever.***

Ex / She`s **noisy**. She **isn't** --------------. (Use polite description)

- She`s **noisy**. She **isn't** ***very quiet.***

Ex / He is **unfriendly**. He`**s not** -------------. (Use polite description)

- He is **unfriendly**. He`**s not** ***very friendly***.

٣) إذا كانت الجملة (الاولى) تحتوي على (can`t) فأن الجواب يعتمد على مكونات الجملة (الثانية) و كالآتي:

أ - إذا كانت الجملة (الثانية) أيضا تحتوي على كلمة (can`t) نستخدم نفس (الفعل) الموجود في الجملة الاولى ثم نضع بعده (very well) كما في هذه الأمثلة:

Ex / She **can`t sing**. She **can`t** ---------------. (Make it more polite)

- She can`t sing. She **can`t** **sing** ***very well***.

Ex / He **can`t paint.** He **can`t** -------------. (Polite description)

- He can`t paint. He **can`t** **paint** ***very well***.

Ex / He **can`t swim**. He **can`t** -------------. (Complete using polite description)

- He can`t swim. He **can`t** **swim** ***very well***.

ب -اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على **(can`t)** والجملة الثانية تحتوي على **(isn't)** نضع بعدها (very good at) ثم نضيف (ing) للفعل الذي بعدها ليتحول الى اسم كما في هذه الأمثلة:

Ex / She **can`t** cook. She **isn't** -------------. (Make it more polite)

- She can`t cook. She isn't ***very good at*** cook**ing**.

Ex / He **can`t** sing. He **isn't** -------------------. (Polite description)

- He can`t sing. He isn't ***very good at*** sing**ing**.

Ex / She **can`t** play tennis. She **isn't** --------------. (Make this sentence more polite)

- She can`t play tennis. She isn't ***very good at*** play**ing** tennis.

ج - إذا وجدنا كلمة (bad) في الجملة الاولى فعند الاجابة لا نضيف (ing) للكلمة التي بعدها ونكتفي بكتابة (very good at ------) كما في هذه الامثلة:

Ex / She`s bad at football.
She`s not ------------- (Make this sentence more polite)

- She`**s** bad at football. She`**s not** ***very good at*** football.

Ex / He`s bad at English. He`s not --------------------. (Polite description)

- He`**s** bad at English. He`**s not** ***very good at*** English.

*** ملخص لموضوع الوصف المؤدب للأشخاص :**

1- a)

الجملة الاولى		الجملة الثانية
فاعل + **is** + صفة	.	فاعل + **is** ***a bit*** + نفس الصفة

- She **is fat**. She **is** ***a bit*** **fat**.

b)

الجملة الاولى	الجملة الثانية
فاعل + **is** + صفة	فاعل + **isn't** + ***very*** + صفة معاكسة

- He **is** stupid. He **isn't** ***very clever.***

2- a)

الجملة الاولى	الجملة الثانية
فاعل + **can`t** + مصدر	فاعل + **can`t** + مصدر + ***very well.***

- She **can`t** sing. She **can`t** sing ***very well***.

b)

الجملة الاولى	الجملة الثانية
فاعل + **can`t** + مصدر	فاعل + **isn`t** + ***very good at*** (*v. + ing*)

- She **can`t** cook. She **isn't** ***very good at*** cook***ing***.



قطع الكتاب

Car of the year سيارة العام

- **Mark the sentences True (T) or False (F).**

* السيارة التي يتحدث عنها الجميع هي سيارة العام تدعى " Panther 3.0D"

1- The car everyone is talking about and the car of the year is called " Panther 3.0D" **(T)**

2- Some young men are not very interested in its engine. **(T)** * بعض الشباب لا يهتمون بمحركها

3- Panther 3.0D has no standard features. **(F)** * " Panther 3.0D" لا تحتوي على مواصفات قياسية

4- There`s loads of space inside "Panther 3.0D. **(T)** * لا توجد اماكن واسعة داخل السيارة

5- The " Panther 3.0D" has seats for six people. **(F)** * " Panther 3.0D" تحتوي على مقاعد لستة اشخاص

6- The " Panther 3.0D" is actually very expensive. **(F)** * " Panther 3.0D" في الحقيقة غالية جدا

7- The " Panther 3.0D" is a really safe car. There are airbags for the driver and passengers other safety features. **(T)** *انها سيارة آمنة جدا .توجد فيها أكياس هوائية للسائق والركاب ومواصفات أمان أخرى



Story Time

Lucky Customer 50
الزبون المحظوظ رقم ٥٠

1- Describe Kareem`s character. صِف شخصية كريم

- **He is a hardworking and quiet boy.** هو فتى مجد وهادئ

ما اسم الكتاب الذي يريد كريم شراؤه؟ مَن هو الشاعر؟

2- What is the name of the book Kareem wants to buy? Who was the poet?

- **The book is called "Islands of Salt". The poet was Al-Nawab.** اسم الكتاب " جُزُر الملح " واسم الشاعر " النَوّاب "

3- What do you think the collection of poems "Islands of Salt" is about? برايك عن أي شيء يتحدث ديوان" جُزُر الملح "

- **About poor people who living on selling salt.** عن ناس فقراء يعيشون على بيع الملح

4- Why had Kareem been saving up for months? لماذا كان كريم يدخر المال لمدة اشهر

- **To buy the new book of Al-Nawab.** ليشتري الكتاب الجديد للنواب

كم مرة قرأ كريم قصائد النواب؟ كيف وجدها؟

5- How many times had Kareem read Al-Nawab`s poems? How did he find them?

- **He had read them at least twice. He found them very interesting.** قرأها على الاقل مرتين. وجدها ممتعة جدا

لماذا والدا كريم واصدقاءه والمدرسين كلهم كانوا يقولون انه مبدع؟

6- Why did Kareem`s parents, friends and teachers all say that he was imaginative?

لأنه كان يقضي معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة اشعاره .

- **Because he spent most of his free time reading or writing his own poems.**

7- What was Kareem`s dream? ما هو حلم كريم

- **To be a famous poet.** ان يكون شاعر مشهور

لماذا تفاجئ كريم عندما الجميع بدأ بالتصفيق والهتاف؟

8- Why was Kareem very surprised when everyone started clapping and cheering?

- **Because he didn't know what was happening.**لأنه لم يكن يعرف ما كان يحدث

9- What was Kareem`s big prize? ماذا كانت جائزة كريم الكبيرة؟

- **Kareem`s prize was that he would meet Al-Nawab.**جائزة كريم كانت انه سيلتقي النواب

10- Was Kareem the first to buy the latest book?هل كان كريم اول شخص يشتري الكتاب

- **No, he wasn't.** كلا ، لم يكن كذلك

الانشاء

Describing a friend وصف صديق

Write an email to a relative about your best friend .Write about his/her appearance and character. اكتب بريد اليكتروني الى أحد أقربائك عن صديقك المفضل. اكتب عن مظهره و شخصيته.

From : Zaid
To : Ahmed

Hi Ahmed

علي اسمه الاسبوع الماضي المدرسة الى جاء هو . صفنا في شاب جديد هناك
There`s a new guy in our class . He came to the school last week. He`s called Ali.
يعرف و مجتهد كثيرا هو . اشياء كثيرة في بارع انه . لطيف جدا انه
He`s really cool. He`s good at a lot of things. He`s really hard working and knows
كرة القدم في بارع و رياضي ايضا هو . الانكليزية و العلوم الرياضيات عن الكثير
a lot of maths , science and English. He`s also sporty and good at football.
شعر مسترسل اسود قصير ذو طويل نوعا ما انه . بسهولة فزنا و فريقي في كان هو
He was on my team and we won easily. He`s quite tall, with short, black straight hair.
لطيف جدا انه ثرثار و ذكي انه
He`s clever and talkative. He`s really kind.



Unit Two

Pages (20 – 39)

Talking about your likes and dislikes
التحدث عن ما تحب وما لا تحب

❖ للتحدث عن الأشياء التي تحبها أو لا تحبها نستخدم هذه التراكيب والتي تختلف في قوتها من تركيب لآخر .

1	✓	✓	✓	I love أحب	+ فعل + ing / اسم
2	✓	✓		I enjoy أستمتع	
3	✓			I like يعجبني / أحب	
4	X			I don't like لا أحب	
5	X	X	X	I hate أكره	

❖ تم توضيح قوة التركيب بوضع علامة ✓ أو X

❖ كما موضح في القاعدة والامثلة فأن هذه التراكيب يأتي بعدها (فعل + ing) أو (اسم) .

Ex / I love football.
Ex / I love swimm**ing**.
Ex / I enjoy computer games.
Ex / I enjoy surf**ing** the internet.
Ex / I like canaries.
Ex / I like go**ing** to the beach.
Ex / I don't like cats.
Ex / I don't like play**ing** tennis.
Ex / I hate spiders.
Ex / I hate sail**ing**.

الصيغة في الامتحان

١) تأتي بصيغة (اختيارات) حيث نختار (فعل + ing) أو تصحيح فعل بين الأقواس كما في هذه الأمثلة :

1- I love --------- matches on TV. (watch , ***watching*** , to watch , watched)

2- I enjoy (***walking*** , walked , walks) along the beach.

3- I hate ------------ up early on Fridays. (got , get , gets , ***getting***)

4- I don't like (listen) to pop music. (Correct)

- *I don't like **listening** to pop music.*

٢) تأتي بصيغة (Express your like / dislike) (عبّر عن – تحدث عن ما تحب / ما لا تحب) حيث نجد الاشياء التي نحبها أو لا نحبها بعد كلمة (concerning) (بخصوص) كما في هذه الأمثلة:

Ex / Express your like concerning **coffee**. (Use: like)

- *I like coffee.*

Ex / Talk about your dislike concerning **hot weather**. (Use: don't like)

- *I don't like hot weather.*

Ex / Express you dislike concerning **flies**.

- *I hate flies.*

Definitions تعاريف

*** Write words that match these definitions.**

1	Something you do in your spare time شيء تفعله في وقت فراغك	**hobby هواية**
2	a funny book , film or play كتاب او فلم او مسرحية مضحكة	**comedy كوميدي (مضحك)**
3	another word for a writer كلمة اخرى لـ (كاتب)	**author مؤلف**
4	activities like running, jumping and swimming فعاليات مثل الركض او القفز أو السباحة	**sports رياضة**
5	You go to one of these to hear someone sing or play music تذهب اليها لتسمع شخص يغني او يعزف موسيقى	**concert حفلة موسيقية**

ربـّي إنـزع من قلـبي حب كل شيء لا تـحبه

Expressing preference and making suggestions
التعبير عن التفضيلات و عمل الدعوات

❖ يمكن ان نقسم التراكيب في هذا المواضيع الى ثلاثة أقسام وذلك حسب شكل الفعل الذي يأتي بعدها وكالآتي:

١) التراكيب التي يأتي بعدها (مصدر + to) وهي :

1- I`d love

2- I`d like

3- Would you like

→ **+ to + مصدر**

Ex / I`d love **to go** to the beach.

Ex / I`d like **to visit** the museum.

Ex / Would you like **to play** football?

٢) التراكيب التي يأتي بعدها (مصدر) بدون (to) وهي:

1- Let`s

2- Why not

3- I`d rather

→ **+ مصدر**

Ex / Let`s **visit** our cousins tonight.

Ex / Why not **watch** a film on TV?

Ex / I`d rather **go** to the mall.

٣) التركيب (How about) هو الوحيد الذي يأتي بعده فعل ينتهي بـ (ing) :

How about + (v. + ing) + تكملة ?

Ex / How about **going** to the cinema?

Ex / How about **doing** some sport exercise?

<u>الصيغة في الامتحان</u>

١) قد تأتي شكل (اختيارات) حيث يعطينا في السؤال اسم التركيب ويضع صيغة الفعل ضمن الاختيارات

أو بالعكس حيث يعطينا الفعل في السؤال ويضع التركيب ضمن الاختيارات كما في هذه الأمثلة:

❖ ركّز جيدا في الاختلافات الموجودة في الأمثلة رقم (1, 2) وكذلك رقم (3, 4) والتي تسببت في تغيير الاختيارات !!!!!

1- I`d (like / ***rather***) learn English.

2- I`d (***lik***e / rather) to learn English.

3- I`d like (wear , ***to wear*** , wearing) casual clothes.

4- I`d like to (***wear*** , to wear , wearing) casual clothes.

5- I`d rather ------------ landscapes. (drawing , to draw , ***draw***)

6- ------------- listen to soft music. (How about , ***I`d rather*** , I`d love)

7- ----------------- to study medicine. (How about , I`d rather , ***I`d love***)

8- Why not (spending , to spend , ***spend***) the holiday in the north?

9- -------------- going to the concert tonight? (***How about*** , Would you like)

10- ---------------- to take part in the art competition? (How about , ***Would you like***)

11- How about (***playing*** , play , to play) chess?

12- (Why not / ***How about***) having dinner in the open air?

(بيّن تفضيلك) (اعمل اقتراح)

٢) تأتي بصيغة (Express your preference) أو (Make a suggestion) كما في هذه الأمثلة:

(بخصوص)

❖ في حالة (التفضيل) نأخذ الجواب من بعد كلمة (concerning).

1- Express your preference concerning **going to the theatre**. (Use: I`d love)

- ***I`d love to* go to the theatre.**

2- Express your preference concerning **watching action films**. (Use: I`d rather)

- ***I`d rather* watch action films**.

❖ أما في موضوع الاقتراح وعند وجود (holiday , weekend) يمكن ان نقترح مكاناً للذهاب اليه أو قضاء الوقت مثل (---- , the north , the marshes) أو الذهاب في سفرة (picnic) كما في هذه الأمثلة:

3- Make a suggestion for your friend about where to spend the weekend.

- ***Let`s*** spend the weekend in the marshes.

4- Your friend has a holiday. Suggest something.

- ***Why not*** go for a picnic?



الموافقة على الاقتراحات والتفضيلات

❖ العلامات الدالة على قبول الاقتراح والتفضيل هي كلمة (Agree / Accept) (اقبل / وافق) وكلمة (preference / suggestion) (اقتراح / تفضيل) أو أحد تراكيبهما ، وللموافقة عليهما نستخدم أحد هذه التراكيب (الطالب حُر في اختيار التركيب) :

1- Yes, Let`s.
2- Yes, I`d love to.
3- Yes, Why not?
4- Yes, That`s good idea.

Ex / Would you like to go to the mall? (Accept)

- *Yes, I`d love to.*

Ex / Let`s watch a film. (Accept)

- *Yes, let`s.*

Ex / Agree with your friend who has just suggested swimming in the sea.

- *Yes, I`d love to.*



Conversation محادثة

*** Complete the conversation with suitable words:** اكمل المحادثة بكلمات مناسبة

(it , reading , it`s , what`s , don't , fishing , are , sounds , to , interesting , can , about)

- I`m ***reading*** a good book at the moment.
- ***What`s*** the title? May be I've read it.
- ***It`s*** called *The Big Blue Sea.*
- I ***don't*** know that. What`s it ***about***?
- It`s about a fisherman. He goes ***fishing*** every day.

  But one day there ***are*** no fish.
- So? That ***sounds*** very exciting.
- Yes, but he tries ***to*** find out why. Then it gets ***interesting***.
- ***Can*** I borrow it?
- Yes, of course. When I finish ***it***.

Words go together

1	**have**	يذهب في سفرة يرتاح **have** a picnic **, have** a rest
2	**go**	**go** to the cinema , **go** shopping , **go** fishing
3	**do**	**do** a hobby يمارس هواية
4	**kick**	**kick** a ball يضرب الكرة
5	**read**	**read** a story **, read** a book **, read** a newspaper**, read** a magazine **,** **read** a letter
6	**score**	يسجل هدف يسجل نقطة **score** a goal **, score** a point
7	**spend**	**spend** some time **, spend** the morning **, spend** the afternoon **, spend** the evening **, spend** the holiday **, spend** the weekend
8	**watch**	**watch** TV **, watch** a game **, watch** a film
9	**win**	**win** a game يفوز في اللعبة
10	**borrow**	**borrow** a book يستعير كتاب
11	**write**	**write** a letter يكتب رسالة

Making invitations and arrangements
عمل الدعوات والترتيبات

❖ العلامات الدالة على سؤال الدعوة هي كلمة (invite / invitation) ولعمل الدعوات والترتيبات نستخدم هذه التراكيب:

1- **Would you like to come to + الشيء الذي تدعو اليه?**
2- **Are you free on + اسم يوم ?**

(سفرة متحف مسرح سينما حفلة موسيقية حفلة)

❖ (الشيء الذي تدعو اليه) مثل (party , concert , cinema , theatre , museum , picnic) نجده في السؤال بعد (to the) .

Ex / Invite your friend to the school graduation party. (Use: would like)

- ***Would you like to come to*** the school graduation party?

Ex / Invite Ali to the theatre.

- ***Would you like to come to*** the theatre?

Ex / Invite a friend to a picnic on Friday. (Use: free)

- ***Are you free on*** Friday?



Present Simple المضارع البسيط

❖ نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن حقائق ثابتة أو أحداث متكررة بشكل منتظم أو طبائع الانسان ورغباته.

فاعل + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر} + s}$ + تكملة.

❖ نضيف (s / es) للفعل إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ويبقى الفعل (مصدر مجرد) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they).

❖ ظروف الزمن التي يمكن ان نستخدمها مع المضارع البسيط تكون على نوعين هما :

١) كلمة (every) ويكون موقعها في نهاية الجملة.

٢) ظروف التكرار الآتية ويكون موقعها بعد الفاعل مباشرة :

(always , usually , often , sometimes , generally , never)

Ex / He reads a newspaper every morning.
Ex / She usually helps her mother.
Ex / They often go to bed early.
Ex / I like milk.
Ex / The Earth goes round the sun.

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل (does) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر) ، ونستخدم (do) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they)

Ex / **Do** they speak Spanish?
Ex / They **don't** speak Spanish.

Ex / **Does** Zaid like coffee?
Ex / Zaid **doesn't** like coffee.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ(Do أو Does) فيكون ترتيب الجواب بهذا الشكل :

1) Yes, ضمير الفاعل → do. / does.

2) No, ضمير الفاعل → don't. / doesn't.

Ex / Does Haider enjoy the internet? Yes, he ------------. (do , ***does***)

Ex / Do they sing beautifully? No, they -------------. (***don't*** , doesn't)

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Do you) تكون الاجابة بـ(Yes, I do أو No, I don't) كما في هذا المثال:

Ex / Do you like basketball? Yes, -------------. (you do , ***I do***)

Ex / Do you speak French? No, -----------don't. (**I** , you)

❖ في حالة تكوين سؤال باستخدام أداة استفهام نحذف من الجملة ما تسأل عنه الأداة

Ex / Hasan goes <u>to the theatre</u> every month. (Make question with " where")

- *Where **does** Hasan **go** every month?*

Ex / They like <u>apples</u>. (Make question with " what")

- *What **do** they **like**?*



❖ أفعال الكينونة المضارعة (am , is , are) إذا لم يأتِ معها فعل مستمر (ينتهي بـ ing) تعتبر (مضارع بسيط)

Ex / I **am** a teacher.

Ex / Mustafa **is** a polite student.

Ex / We **are** doctors.

الصيغة في الامتحان

1- Fatima (like) grapes. (Present simple)

- *Fatima **likes** grapes.*

2- The moon shine**s** in the night. (Make question. Use : when)

- *When **does** the moon **shine**?*

3- Rana cook**s** chicken well. (Negative)

- *Rana **doesn't cook** chicken well.*

4- He **is** play**ing** tennis. (Change into present simple)

- *He **plays** tennis.*

5- (Do / **Does**) Ali love pets?

6- ------- Ali and his sister enjoy computer games? (**Do** / Does)

7- Where (do) he go every day? (Correct the verb)

- *Where **does** he go every day?*

❖ إذا وجدنا جملة (استفهامية) تبدأ بـ (فعل كينونة) تكون الاجابة بـ (فعل كينونة) ولكن إذا كانت تبدأ بـ (فعل عمل – do , does) تكون الاجابة بنفس هذه الافعال كما في الأمثلة رقم (8 , 9 , 10)

8- **Is** your father an engineer? Yes, he ----------. (**is** , does)

9- **Do** you like bananas? Yes, I ----------. (am , **do**)

10-**Does** Karrar usually get up late? No, he (**doesn't** , isn't)

❖ إذا وجدنا (are you) تكون الاجابة بـ (I am) كما في المثال رقم (11) :

11- **Are you** a nurse? Yes, **I** (**am**, do)

❖ إذا كانت الاختيارات تحتوي على (فعل كينونة وفعل عمل) فعند الاجابة نختار (فعل كينونة) إذا وجدنا (اسم مهنة أو صفة) أو نختار (فعل عمل – do , does) إذا وجدنا (مصدر مجرد) كما في الأمثلة رقم (12 , 13 , 14) :

12- (Are / **Do**) you **enjoy** computer games?
13- (**Is** / Does) Suha a **teacher**?
14- --------------- you **happy** with your work? (Do / **Are**)

❖ إذا وجدنا الفعل (be) نحوله الى (am , is , are) حسب الفاعل الذي قبله كما في الأمثلة الآتية:

15- Ahmed **(be)** a good player. (Correct the verb)

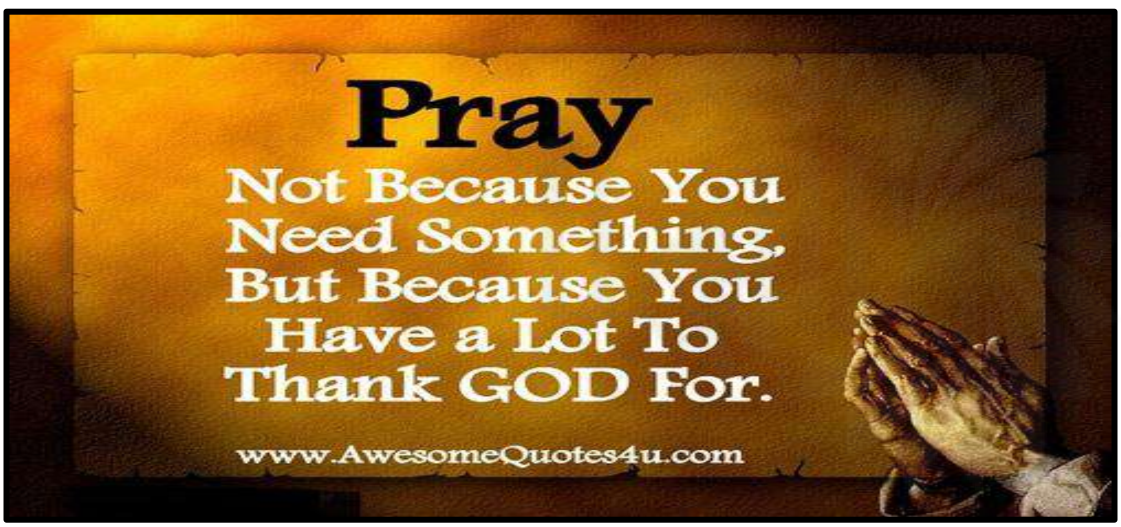
- *Ahmed* ***is*** *a good player.*

16- I **(be)** a pilot. (Correct the verb)

- *I* ***am*** *a pilot.*

17- They **(be)** always late. (Correct the verb)

- *They* ***are*** *always late.*



أنْ تصلي ليس لأنك بحاجة لشيء، ولكن لأن لديك الكثير لتشكر الله عليه.

Past Simple الماضي البسيط

❖ نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الزمن الماضي.

❖ ظروف الزمن التي نستخدمها مع الماضي هي (last , ago , yesterday)

فاعل + فعل ماضي + تكملة.

Ex / I **phoned** my brother an hour **ago**.

Ex / They **went** to the market **yesterday**.

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل الماضي (did) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر مجرد)

(الاستفهام) **Did + فاعل + مصدر + تكملة ?**

(النفي) **فاعل + didn't + مصدر + تكملة.**

Ex / He **invited** all his friends.

- ***Did*** *he* ***invite*** *all his friends?*
- *He* ***didn't invite*** *all his friends.*

Ex / Ahmed **bought** a new mobile phone.

- ***Did*** *Ahmed* ***buy*** *a new mobile phone?*
- *Ahmed* ***didn't buy*** *a new mobile phone.*

Ex / She **had** a laptop.

- ***Did*** *she* ***have*** *a laptop?*
- *She* ***didn't have*** *a laptop.*

❖ افعال الكينونة الماضية (was , were) إذا لم يأتِ معها فعل مستمر (ينتهي بـ ing) تعتبر (ماضي بسيط)

وكذلك فعل التملك الماضي (had) إذا لم يأتِ معه (تصريف ثالث) يعتبر ايضا (ماضي بسيط)

Ex / I **was** at home.

Ex / They **were** at the office.

Ex / He **had** a camera.

❖ إذا وجدنا في السؤال (were you) تكون الاجابة بـ (I was) كما في هذا المثال :

Ex / **Were you** at the barber`s? Yes, **I was**.

<u>الصيغة في الامتحان</u>

1- I (watch) an interesting film last night. (Correct the verb)

- *I **watched** an interesting film last night.*

2- He **went** to school yesterday. (Negative)

- *He **didn't go** to school yesterday.*

3- They **helped** an old man cross the street. (Question)

- ***Did** they **help** an old man cross the street?*

4- She <u>is</u> pray<u>ing</u>. (Past simple)

- *She prayed.*

5- He **visits** his uncle <u>every</u> week. (Use : last week)

- *He **visited** his uncle <u>last</u> week.*

6- Did you ------------- the match? (***like*** , liked)

7- Were you a waiter before? No , (***I wasn't*** , I weren't , you weren't)

8- Did you pass the exam last week? Yes,-----------------.

- ***I did.***

9- Did you enjoy your holiday? No, ------------.

- ***I didn't.***

10-The hall was empty. (Make the sentence negative)

- *The hall **wasn't** empty.*

11- It (not / rain) a lot last night.

- It ***didn't rain*** a lot last night.

12-We moved to a new house ------------. (next week , every week , ***last week***)

13- Where (do) you go yesterday? (Correct the verb)

- ***Where did you go yesterday?***

14-They <u>are</u> not <u>going to</u> play football last weekend. (Correct)

- They ***<u>did</u>*** not play football last weekend.

❖ إذا وجدنا الفعل (be) نحوله الى (was , were) حسب الفاعل الذي قبله كما في المثال رقم (15)

15- I **(be)** a taxi driver two years ago. (Correct)

- *I **was** a taxi driver two years ago.*

❖ إذا كانت الاختيارات تحتوي على (أفعال الكينونة was , were وفعل العمل did) فعند الاجابة نختار (فعل كينونة) إذا وجدنا (اسم مهنة أو صفة) أو نختار (فعل العمل – did) إذا وجدنا (مصدر مجرد) كما في الأمثلة رقم (15 , 16 , 17) :

16- (***Did*** / were) you pass your driving test last week?

17- (Did / ***Was***) Mustafa active at school?

18- ---------------- your parents angry with you? (Was , ***Were*** , Did)



Some irregular verbs بعض الافعال الشاذة

ت	المعنى	المصدر infinitive	الماضي past	التصريف الثالث p.p
1	يقطع / يجرح	cut	cut	cut
2	يضع	put	put	put
3	يقرأ	read	read	read
4	يجلس	sit	sat	sat
5	يتناول / يمتلك	have	had	had
6	يشتري	buy	bought	bought
7	يفكر / يعتقد	think	thought	thought
8	يخبر	tell	told	told
9	يبيع	sell	sold	sold
10	يقول	say	said	said
11	يدفع النقود	pay	paid	paid
12	يحصل	get	got	got
13	يبني	build	built	built
14	يلتقي / يقابل	meet	met	met
15	يغادر / يترك	leave	left	left
16	يرسل	send	sent	sent
17	ينفق / يقضي	spend	spent	spent
18	ينام	sleep	slept	slept
19	يجد	find	found	found
20	يجعل	make	made	made
21	**يكون**	**be**	**was , were**	been
22	يذهب	go	went	gone
23	يفعل	do	did	done
24	يتكلم	speak	spoke	spoken
25	يكتب	write	wrote	written
26	يسوق / يقود	drive	drove	driven
27	يرى	see	saw	seen
28	يأكل	eat	ate	eaten
29	يأخذ	take	took	taken
30	يعطي	give	gave	given
31	يكسر	break	broke	broken
32	يسرق	steal	stole	stolen

الانشاء

Invitation دعوة
Graduation party حفلة تخرج

Hi

تاتي يجب ان انت . الخميس في حفلة التخرج المدرسية من اجل تذكرتين حصلت على

I`ve got two tickets for the school graduation party on Thursday. You must come.

هناك نكون يجب ان لكن صباحا ١٠ في تبدأ انها . رائعة جدا دائما تكون العروض

The performances are always really good. It starts at 10 a.m. but we need to be there

انت إذا اخر لشخص التذكرة اعطي لكي غدا اخبرني صباحا في

by 9:30 a.m. Let me know tomorrow so I can give the ticket to someone else if you

تاتي لا تستطيع

can`t come.

قطع الكتاب

1) A TV Comedy كوميديا تلفزيونية

A) Are the sentences True (T) or False (F)?

1- Lucy`s brother is clumsy. **(F)** أخو لوسي أخرق (غبي)

2- Samara is the name of the girl Lucy plays. **(T)** سمارا هو اسم الفتاة في مسرحية لوسي

3- Samara`s brother is older than her. **(F)** اخو سمارا أكبر منها

4- Samara`s mother liked her tea. **(F)** أم سمارا أعجبها الشاي

5- Lucy`s character fell in the pool. **(F)** شخصية لوسي سقطت في المسبح

6- Lucy`s brother got very wet. **(T)** أخو لوسي تبلل كثيرا

B) Match the beginning and the ending of the sentences.

1	Lucy`s brother is clumsy أخو لوسي أخرق (غبي)	d- and is always having silly accidents. ودائما يرتكب حماقات
2	In the first episode, Lucy`s brother accidently put salt instead of sugar in his mother`s tea. في الحلقة الاولى اخو لوسي وضع الملح بدلا من السكر في شاي والدته	e- and it tasted awful. وطعمه فظيع
3	Lucy really enjoyed filming latest episode. لوسي استمتعت كثيرا بتصوير الحلقة الاخيرة	a- because they go away as a family on a holiday. لانهم ذهبوا كعائلة في عطلة
4	Our family stay in a fancy hotel with a swimming pool. عائلتنا اقامت في فندق يحتوي على مسبح	b- and my brother falls in the pool with all his clothes on. وأخي يسقط في المسبح وهو مرتديا ملابسه
5	Later that day, Lucy`s brother spills his drink at lunch. في وقت لاحق من ذلك اليوم اخو لوسي يسكب شرابه على الغداء	c- and then slips in the puddle. ثم يتزحلق في البركة

What is your hobby? ما هي هوايتك

A) Write answers to these questions:

1- What is a hobby? ما هي الهواية؟

الهواية هي شيء تقوم به في وقت فراغك من اجل الاستمتاع والاسترخاء.

- **A hobby is something you do in your spare time for enjoyment and relaxing.**

2- What can a hobby include? ماذا يمكن ان تتضمن الهواية

يمكن ان تشمل الهواية جمع الاشياء او ممارسة شيء ابداعي او ممارسة الرياضة

- **A hobby can include collecting things, doing something creative or playing sports.**

3- What can person acquire by participating in a particular hobby?ماذا يمكن ان يكتسب الشخص من ممارسة هواية معينة

- **A person can inquire substantial skill and knowledge**. يمكن ان يكتسب الشخص مهارة ضرورية او معرفة

كيف يمكن للشخص ان يدخل منافسة ويتنافس في الالعاب الاسيوية والاولمبياد؟

4- How can anyone enter competitions and compete in Asian games and Olympics?

- **With enough practice**. بالتدريب الكافي

5- How do many people find fishing? كيف يجد الكثير من الناس صيد السمك ؟

- **Interesting and relaxing**. ممتعا ويبعث على الاسترخاء

6- Is blanket weaving still popular in many homes?هل لاتزال حياكة البطانيات شائعا في منازل كثيرة؟

- **Yes, it is.**

7- What do weavers use to create beautiful patterns?ماذا يستخدم النساجون ليصنعوا نماذج جميلة

- **Wool , felt , silk or mohair.** الصوف والشعر والحرير و الموهير

8- Do we need a lot of patience in blanket weaving hobby? هل نحتاج الكثير من الصبر في هواية نسج البطانيات

- **Yes, we do.**

B) What`s my hobby? Read and find out. ما هي هوايتي ؟ اقرأ و اكتشف

احصل على قطع صغيرة من الزجاج والمعادن او الصدف واصنع منها اشياء للناس يلبسونها **صناعة المجوهرات**

1-I get small pieces of glass, metal or shells and create things for people to wear **jewellery making**

2- I sit by the river with a long, thin rod. **Fishing** اجلس بجانب النهر مع عصا طويلة وغليظة . **صيد السمك**

استخدم خيوط ملونة لصناعة شيء يبقيك دافئاً . **حياكة الاغطية**

3- I use colourful threads to make something to keep you warm. **blanket weaving**

اعمل بجد للذهاب أبعد وأسرع . هوايتي تعني اني اتبلل . **السباحة**

4-I work hard to go further and faster. My hobby means I get wet. **swimming**

هوايتي مريحة جدا . فقط اجلس وأشاهد من كرسي مريح . **مشاهدة التلفزيون**

5- My hobby is very relaxing. I just sit and watch from my comfortable chair. **watching TV.**

Unit Three

Pages (40 – 67)

Comparative and superlative adjectives
صفات المقارنة والتفضيل

❖ نستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شخصين أو شيئين ونستخدم صفات التفضيل للمفاضلة بين عدة أشخاص أو أشياء.

❖ لتحويل الصفة الى مقارنة أو تفضيل نتبع ما يلي:

١) الصفة التي تتكون من مقطعين أو أكثر نضع قبلها كلمة (more) بالمقارنة أو (most) بالتفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	beautiful	more beautiful	most beautiful
2	expensive	more expensive	most expensive
3	interesting	more interesting	most interesting
4	dangerous	more dangerous	most dangerous

٢) الصفة التي تتكون من مقطع واحد نضيف لها (er) بالمقارنة أو (est) بالتفضيل مع مراعاة الملاحظات الاملائية الآتية:

أ_ الصفة المنتهية بالحرف (e) نضيف لها (r) فقط بالمقارنة أو (st) فقط بالتفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	nice	nicer	nicest
2	fine	finer	finest
3	large	larger	largest

ب_ نكرر الحرف الصحيح الأخير إذا جاء قبله حرف علة واحد ثم نضيف (er) بالمقارنة أو (est) بالتفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	fat	fatter	fattest
2	hot	hotter	hottest
3	big	bigger	biggest
4	slim	slimmer	slimmest

جـ _ الحرف (y) في نهاية الصفة يُقلب الى (ier) بالمقارنة ويُقلب الى (iest) بالتفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	lazy	lazier	laziest
2	happy	happier	happiest
3	noisy	noisier	noisiest
4	heavy	heavier	heaviest

د _ الصفات التي لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (er) بالمقارنة أو (est) بالتفضيل دون تغيير.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	quiet	quieter	quietest
2	long	longer	longest
3	short	shorter	shortest
4	fast	faster	fastest

٣) الصفات الآتية شاذة :

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	good / well	better	best
2	bad	worse	worst
3	far	farther	farthest
4	little	less	least
	many / much	more	most

<u>**الصيغة في الامتحان**</u>

❖ قد يأتي هذا الموضوع في سؤال الاضافات (الاملاء) بهذا الشكل:

1- long , longer , useful, <u>***more useful***</u> , little, <u>***less***</u>, hot ,<u>***hotter***</u>
large, <u>***larger,***</u> lazy , <u>***lazier***</u>

2- short, shortest, thin, <u>***thinnest***</u> , happy , <u>***happiest***</u> , many, <u>***mos***</u>t

٢) في سؤال القواعد قد يأتي هذا الموضوع على شكل تكوين جملة باستخدام درجة المقارنة (comparative) أو التفضيل (superlative) أو درجة المقارنة الثابتة " البسيطة " (positive). وحسب هذه المخططات:

❖ تركيب درجة المقارنة:

الاسم الاول + فعل كينونة + (صفة + er / more + صفة) than الاسم الثاني.

Ex / Ali is more helpful than Zaid.

Ex / Your marks are worse than Samir`s.

❖ تركيب درجة التفضيل:

الاسم الاول + فعل كينونة + the (صفة + est / most + صفة) الاسم الثاني.

Ex / This car is the most expensive one in the auto show.

Ex / I am the youngest in the family.

❖ تركيب الدرجة البسيطة (الثابتة)

الاسم الاول + فعل كينونة + not as + صفة as + الاسم الثاني.

Ex / A wolf is not as big as a bear.

Ex / Snakes are not as dangerous as crocodiles.



❖ هذا الموضوع يأتي في سؤال القواعد بعة صيغ منها:

١) صيغة الاختيارات : حيث نختار (صفة مقارنة) إذا وجدنا بعد الفراغ كلمة (than) أو نختار (صفة تفضيل) إذا وجدنا قبل الفراغ كلمة (the) كما في هذه الامثلة:

1- My house is ---------- than yours. (biggest , big , ***bigger***)

2- Fatima is (***more beautiful*** , beautiful , most beautiful) than Noor.

3- I am (good , ***better*** , best) at English than Huda.

4- This is the ------------- interesting book I have ever read. (more / ***most***)

5- Lions are the --------------- animals in the wild. (***strongest*** , stronger , as strong as)

6- The sun is (farthest than / ***farther than***) the moon.

7- Which is ------------ fastest living thing? (more , the , ***the most*** , a)

❖ قد تكون (the , than) هي الاختيارات كما في المثالين رقم (8) و (9)

8- Planes are faster ----------- trains. (***than*** , the)

9- This is (than , a , ***the***) most expensive camera in the store.

٢) صيغة تصحيح الخطأ بين الاقواس:

1- My brother is (thin) than me. (Correct the adjective)

** My brother is <u>thinner</u> than me.*

2- She is the (interesting) student in the class. (Correct the adjective)

** She is the <u>most interesting</u> student in the class.*

٣) صيغة (جملتين) بينهما نقطة ويطلب الاجابة باستخدام (than) أو (comparative) عند ذلك نتبع هذه الخطوات:

أ _ نكتب الجملة الاولى ونحول الصفة فيها الى (مقارنة).

ب _ نحذف النقطة الموجودة بين الجملتين ونضع بدلا منها كلمة (than) .

جـ _ نأخذ من الجملة الثانية الفاعل فقط ونحذف باقي الكلمات.

1- Rana is slim. Nada is fat. (Use: than)

- *Rana is **slimmer than** Nada.*

2- Chinese is difficult. English is easy. (Comparative degree)

- *Chinese is **more difficult than** English.*

3- Ali is good at English. Firas is bad. (Comparative adjective)

- *Ali is **better** at English **than** Firas.*

٤) أحيانا نجد ان السؤال نفسه محلول بدرجة المقارنة ونجد في النهاية بين قوسين **(صفة معاكسة)** عند ذلك نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكل **(معكوس)** حيث نضع الاسم الثاني في البداية والاسم الاول في النهاية ونحذف الصفة الاصلية ونضع بدلا منها الصفة الموجودة بين الاقواس مع تحويلها الى مقارنة كما في هذه الامثلة:

1- An elephant is <u>bigger</u> than a giraffe. (Use: **small**)

- *A giraffe is **smaller** than an elephant.*

2- Cows are <u>bigger</u> than goats. (Use: **small**)

- *Goats are **smaller** than cows.*

3- Tablets are <u>more expensive</u> than phones. (Rewrite the sentence using "**cheap**")

- *Phones are **cheaper** than tablets.*

4- A plane is <u>faster</u> than a car. (Rewrite the sentence using "**slow**")

- *A car is **slower** than a plane.*

٥) أحيانا نجد ان السؤال نفسه محلول بالتركيب **(as ---- as)** ويطلب منا استخدام درجة المقارنة !!

وللإجابة على هذا النوع من الأسئلة هناك طريقتان هما:

الطريقة الاولى) إذا أردنا ان نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكله الاعتيادي (غير معكوس) يتوجب علينا ان نحذف الصفة الاصلية ونضع صفة (معاكسة) لها.

الطريقة الثانية) إذا أردنا ان نستخدم نفس (الصفة) الموجودة في السؤال يتوجب علينا استخدام تركيب درجة المقارنة بشكله (المعكوس) كما تعلمنا في الأمثلة السابقة وكما موضح في الأمثلة الآتية التي سنضع جوابين لكل مثال والطالب حُر في اختيار طريقة الحل التي تناسبه !!!!!.

1- A bear is <u>not as</u> fast <u>as</u> a lion. (Use the comparative adjective)

الطريقة الاولى * *A bear is **slower than** a lion.*

الطريقة الثانية * *A lion is **faster than** a bear.*

2- My bag isn't as heavy as Ali`s bag. (Rewrite using the comparative adjective)

الطريقة الاولى * My bag is **lighter than** Ali`s bag.

الطريقة الثانية * Ali`s bag is **heavier than** my bag.

3- The Tigris is <u>not as</u> long <u>as</u> the Nile. (Rewrite the sentence using: than)

الطريقة الاولى * The Tigris is **shorter than** the Nile.

الطريقة الثانية * The Nile is **longer than** the Tigris.

❖ لاحظ هذه الصيغة التي تحمل نفس الفكرة للأمثلة السابقة !!!!

4- a) A mouse isn't as big as a rat.
b) A rat is -----------------------.

(أكمل الجملة b لتعطي نفس معنى الجملة a)

(Complete the sentence ***b*** so that it means the same as sentence ***a***)

الجواب * A rat is ***bigger than a mouse***.

٦) هذه الصيغة تكون على العكس تماما من الصيغة السابقة !!!! حيث نجد ان السؤال محلول بدرجة المقارنة ويطلب استخدام (as ---- as) عند ذلك نتبع هذه الخطوات:

أ_ نضع الاسم الاخير في البداية وبعده نضع (isn`t as)

ب_ نجرد الصفة من الاضافة بحيث تعود صفة اعتيادية ثم نضع بعدها (as) ثم الاسم الاول. كما في هذه الأمثلة:

1- In the desert, a camel is <u>more</u> useful <u>than</u> a horse. (Use: as ------ as)

- In the desert, a horse is **not as** useful **as** a camel.

2- English is eas<u>ier</u> <u>than</u> Physics. (Use: as ------ as)

- Physics is **not as** easy **as** English.

3- Milk is **better** <u>than</u> tea. (Rewrite the sentence using : as ---- as)

- Tea is not as **good** as milk.

Subject pronouns , object pronouns , possessive adjectives
ضمائر الفاعل ، ضمائر المفعول به ، صفات التملك

No.	Subject pronouns	object pronouns	possessive adjectives
1	I	me	my
2	he	him	his
3	she	her	her
4	you	you	your
5	we	us	our
6	they	them	their
7	it	it	its

❖ س / متى نستخدم (ضمائر الفاعل **subject pronouns**)؟

ج / إذا جاء بعد الفراغ (فعل) لأنه يحتاج الى (فاعل) قبله. كما في هذه الأمثلة:

1- ------------ saw an action film last night. (me , *I* , my)
2- (Them / *They*) visited the museum last week.
3- Where did (*he* / him / his) spend the weekend?

❖ س / متى نستخدم (ضمائر المفعول به **object pronouns**)؟

ج / نستخدم ضمائر المفعول به في حالتين هما :

١) إذا جاء قبل الفراغ (فعل رئيسي)

٢) إذا جاء قبل الفراغ (حرف جر) مثل (on , to , of , for , with , about)

1- Many animals are useful to (we , our , ours , *us*)
2- I love my children and I work for ------------. (they , *them* , their)
3- Ahmed told (*us* , we) about the meeting.
4- There`s no sign of Sally. Have you seen (*her* , she) anywhere?
5- I lent (she) a useful book. (Correct)
- I lent *her* a useful book.

❖ س / متى نستخدم (صفات التملك **possessive adjectives**) ؟

ج / نستخدم صفات التملك إذا جاء بعد الفراغ (اسم) لكي تكون (صفة و موصوف).

1- ------------ parents feel happy when I get good marks. (I , ***my*** , me)

2- The Bedouin used --------- falcons to catch food. (a- ***their*** b- there c- they d- them)

3- I washed (I) car an hour ago. (Correct)

- *I washed **my** car an hour ago.*

4- ----------- have a house. ------------- house is big. (Use " **our** and **we**")

- ***We*** *have a house.* ***Our*** *house is big.*

(استخدم الضمير المناسب أو الصفة المناسبة)

❖ لاحظ هذه الصيغة !!!! (Use the correct pronoun or adjective)

1- That bag isn't mine. ------------ bag is blue. (Use the correct pronoun or adjective)

- *That bag isn't mine.* ***My*** *bag is blue.*

2- Salman fell down the stairs and broke ----------- leg.

- *Salman fell down the stairs and broke* ***his*** *leg.*

3-You need to tidy ----------- room. It`s a mess.

- *You need to tidy* ***your*** *room. It`s a mess.*

4- Please come to the park for a picnic with -------.

- *Please come to the park for a picnic with* ***me*** *.*

5- Dania has passed the exam. -------- studied really hard and ------ hard work was rewarded.

- *Dania has passed the exam.* ***She*** *studied really hard and* ***her*** *hard work was rewarded.*

❖ ملاحظة / يمكن أن يأتي هذا الموضوع في سؤال الاضافات (الاملاء) كما في هذه الأمثلة:

1- I , my , we , ***our*** , he , ***his***
2- I , me , we , ***us*** , he , ***him***
3- you , your , they , ***their*** it , ***its***
4- me , I , her , ***she*** , us , ***we***

*** Write words that match these definitions.** اكتب كلمات تطابق هذه التعاريف

1	a bird that hunts and kills other birds الطير الذي يصيد ويقتل طيور اخرى	**bird of prey** **طير جارح**
2	the opposite of *safe* معاكس كلمة " آمن "	**dangerous** **خطر**
3	sit and travel on a horse or camel يجلس ويسافر على حصان أو جمل	**ride يركب**
4	the fastest bird in the world أسرع طير في العالم	**falcon صقر**
5	rice and wheat, for example الرز والحنطة على سبيل المثال	**crops محاصيل**
6	people who are not children الاشخاص الذين هم ليسوا أطفال	**adults بالغين**



الجمل الشرطية Conditionals

معلومات عامة عن الجمل الشرطية

❖ تتكون الجمل الشرطية من أداة الشرط (if) التي تعني (إذا) و جملة فعل الشرط (التي تأتي بعد if مباشرة) و جملة جواب الشرط.

❖ الأداة (if) يمكن ان تأتي في البداية أو الوسط.

الحالة الاولى First conditional

❖ نستخدم الحالة الاولى للتعبير عن احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو المستقبل.

❖ في الحالة الاولى تكون جملة (فعل الشرط) بزمن المضارع البسيط أما جواب الشرط تكون بزمن المستقبل.

If + فاعل + (مصدر / مصدر+s) + تكملة , فاعل + will + مصدر + تكملة.

فاعل + will + مصدر + تكملة + if + فاعل + (مصدر / مصدر+s) + تكملة .

❖ في جملة فعل الشرط (المضارع البسيط) يكون الفعل (مصدر مجرد) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they) و نضيف له (s / es) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) .

Ex / **If** people **continue** to grow taller, we **will need** bigger houses.

أو We **will need** bigger houses **if** people **continue** to grow taller

Ex / **If** she **studies** harder, she **will pass** the exam.

أو. She **will pass** the exam **if** she **studies** harder.

❖ أفعال الكينونة المضارعة (am , is , are) إذا لم يأتِ بعدها فعل مستمر (ينتهي بـ ing) تعتبر (مضارع بسيط)

Ex / They will go to the party **if** they **are** invited.

❖ أفعال التملك المضارعة (have , has) إذا لم يأتِ بعدها (تصريف ثالث p.p) تعتبر (مضارع بسيط) ايضا.

Ex / **If** I **have** enough money, I will buy a new shirt.
Ex / She will come with us **if** she **has** more time.

الصيغة في الامتحان

❖ الجمل الشرطية تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) أو (تصحيح فعل بين الاقواس) أو (تكملة جملة).

1- If he **(get)** up earlier, he will arrive on time. (Correct the verb)

- *If he **gets** up earlier, he will arrive on time.*

2- If people grow taller, they **(need)** bigger houses. (Correct)

- *If people grow taller, they **will need** bigger houses.*

❖ إذا وجدنا الفعل (be) في جملة فعل الشرط نحوله الى (am , is , are) حسب الفاعل الذي قبله واذا وجدناه في جملة جواب الشرط نضع قبله (will).

3- If the weather **(be)** fine, I will go for a walk. (Correct the verb)

- *If the weather **is** fine, I will go for a walk.*

4- If my father buys me a new mobile phone, I **(be)** very happy. (Correct the verb)

- *If my father buys me a new mobile phone, I **will be** very happy.*

❖ إذا وجدنا (there be) في جملة فعل الشرط نحول (be) الى (am , is , are) حسب الاسم الذي بعدها.

5- If there **(be)** a traffic jam, I will probably go by bike. (Correct the verb)

- *If there **is** a traffic jam, I will probably go by bike.*

6- The party will be more interesting if there **(be)** a lot of people. (Correct)

- *The party will be more interesting if there **are** a lot of people.*

❖ إذا وجدنا (have) في جملة (فعل الشرط) نحولها الى (has) اذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) عدا ذلك تبقى (have) واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (will have)

7- If he **(have)** the money and the time, he will go for a picnic. (Correct)

- *If he __has__ the money and the time, he will go for a picnic.*

8- What will you buy if you **(have)** a million pound? (Correct)

- *What will you buy if you __have__ a million pound?*

❖ إذا وجدنا (not) في جملة (فعل الشرط) نضع قبلها (do) أو (does) حسب الفاعل واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) نضع قبلها (will)

9- If you **(not / revise)** for the test, you will fail. (Correct)

- *If you __do not revise__ for the test, you will fail.*

10- If she **(not / take)** her medicine, she will not get better. (Correct)

- *If she __does not take__ her medicine, she will not get better.*

11- We **(not / arrive)** on time if we get up late. (Correct)

- *We __will not arrive__ on time if we get up late.*

❖ صيغة الاختيارات:

1- If you ------------------too many sweets, you will feel ill. (*__eat__* , will eat , ate)

2- If he (are , am , was , *__is__*) late for the work, the boss will be angry.

3- You --------- on your test if you don't study. (*__won`t do well__* , don't do well)

4- If I bake a cake, ----------- have some? (*__will you__* , do you)

5- Your sister will miss the bus if she -------- get up soon. (won`t , *__doesn't__*)

6- If we solve the problem, we (would get , *__will get__* , got) the prize.

7- What will happen if this change ---------?
(a- continue b- continued c- will continue **__d- continues__**)

- **صيغة تكملة جملة:**

Ex / If people keep increasing, --------------. (Complete the sentence)

- *If people keep increasing, __we will need more food to feed every day.__*

Second conditional الحالة الثانية

❖ نستخدم الحالة الثانية للتعبير عن عدم احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو المستقبل.

If + فاعل + فعل ماضي + تكملة , فاعل + would + مصدر + تكملة.

فاعل + would + مصدر + تكملة + if + فاعل + فعل ماضي + تكملة .

Ex / **If** we **decided** to stay here, we **would buy** a house.
أو We **would buy** a house **if** we **decided** to stay here.

Ex / **If** you **ate** less, you **would lose** weight.
أو You **would lose** weight **if** you **ate** less.

الصيغة في الامتحان

❖ الجمل الشرطية تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) أو (تصحيح فعل بين الاقواس) أو (تكملة جملة).
أو (تبديل مواقع الجمل).

١) صيغة تصحيح الفعل بين الأقواس:

1- Salah would live in Jamal`s house **if** Jamal **(go)** abroad to work. (Correct)

- *Salah would live in Jamal`s house if Jamal <u>**went**</u> abroad to work.*

2- **If** he made a lot of money, he **(go)** on holiday around the world. (Correct)

- *If he made a lot of money, he <u>**would go**</u> on holiday around the world.*

❖ إذا وجدنا (have) في جملة (فعل الشرط) نحولها الى (had) واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) تصبح (would have)

3- He would start his own business **if** he **(have)** lots of money. (Correct)

- *He would start his own business **if** he <u>**had**</u> lots of money.*

4- **If** he had lots of money, his house **(have)** a swimming pool. (Correct)

- ***If** he had lots of money, his house <u>**would have**</u> a swimming pool.*

❖ إذا وجدنا (not) في جملة (فعل الشرط) نضع قبلها (did) واذا وجدناها في جملة (جواب الشرط) نضع قبلها (would)

5- **If** we **(not have)** air conditioning, it would be very hot. (Correct)

- *If we **<u>did not have</u>** air conditioning, it would be very hot.*

6- **If** she stayed at home, she **(not get)** sunburn. (Correct)

- *If she stayed at home, she **<u>would not get</u>** sunburn.*

❖ إذا وجدنا الفعل (be) في جملة جواب الشرط نضع قبله (would) واذا وجدناه في جملة فعل الشرط نحوله الى (was) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (I , he , she , it) ونحوله الى (were) إذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (we , you , they) .

7- She **(be)** happier **if** she had more friends. (Correct the verb)

- *She **<u>would be</u>** happier **if** she had more friends.*

8- **If** my parents **(be)** rich, we would travel a lot. (Correct the verb)

- *If my parents **<u>were</u>** rich, we would travel a lot.*

9- **If** I **(be)** Salah`s friend, he would take me on holiday too. (Correct the verb)

- *If I **<u>was</u>** Salah`s friend, he would take me on holiday too.*

❖ إذا وجدنا <u>{ if I **(be)** you}</u> نحول **(be)** الى **(were)** لأنها تدل على النصيحة. كما في المثال رقم (10)

10- **If** I **(be)** you, I would accept the job. (Correct the verb)

- *If I **<u>were</u>** you, I would accept the job.*

❖ إذا وجدنا (there be) في جملة فعل الشرط نحول (be) الى (was , were) حسب الاسم الذي بعدها.

11- **If** there **(be) snakes** in that place, we wouldn't camp. (Correct)

- *If there **<u>were</u> snakes** in that place, we wouldn't camp.*

12- **If** there **(be) rain,** I would take my umbrella. (Correct the verb)

- *If there **<u>was</u> rain,** I would take my umbrella.*

٢) صيغة الاختيارات:

1- What would you do if you (see , **saw** , seen) a snake in your bed?

2- If you (was , **were** , are) bitten by an animal, what would you do?

3- If Jamal went abroad to work, Salah (will live , **would live**) in Jamal`s house.

4- What would happen if (there are , were , will be , **there were**) fewer snakes?

5- If there was a spider in my room, I ----------- it outside.
(put , will put , **would put** , have put)

❖ أحيانا نجد ان الاختيارات تعتمد على المعنى وليس على القاعدة فقط. كما في الأمثلة رقم (6,7,8) التي هي من أمثلة الكتاب:

6- If there were no spiders in the world, Mithaq ---------- happy. (Complete the sentence)
a) would be b) wouldn't be

7- If there were no spiders, -------------. (Complete the sentence)
a) there would be fewer mosquitoes *b) there would be more mosquitoes*

8- If there were more mosquitoes in the world, --------------. (Complete the sentence)
a) more people would get ill b) fewer people would get ill

٣) صيغة تكملة جملة: (Complete the sentence / Finish the sentence)

1- If there was a spider on my desk now, I would put it outside.

2- If my friend had a pet monkey, *I would meet him outside his house*.

3- If we didn't have air- conditioning, *it would be very hot.*

4- If we didn't have cars, *we would go to work on foot*.

٤) صيغة (تبديل مواقع الجمل) وهي صيغة سهلة جدا ، فكرتها أن نقدم ونؤخر بين جملة فعل الشرط وجواب الشرط.

(أكمل الجملة b لتعطي نفس معنى الجملة a)

(Complete the sentence ***b*** so that it means the same as sentence ***a***)

1- a) There would be more insects if there were no spiders.

b) If there *were no spiders, there would be more insects.*

(Complete the sentence to give the same meaning in ***a***)

2- a) What would you do if you were bitten by an animal?

b) If you ***were bitten by an animal, what were bitten by an animal?***

(Complete the sentence ***b*** so that it means the same as sentence ***a***)

3- a) If there were more mosquitoes in the world, more people would get ill.

b) More people ***would get ill, if there were more mosquitoes in the world.***

(Complete the sentence ***b*** so that it means the same as sentence ***a***)

So , Neither استخدام

❖ نستخدم (So) مع الجملة المثبتة حسب هذا الترتيب

So + فعل مساعد + فاعل.

1- I am happy to see you again. ----------- am I. (So / Neither)

- إذا لم نجد فعل مساعد نستخدم احد افعال العمل (do , does , did) حسب زمن الجملة والفاعل.

2- I like sports car. So (**do** / did / does) I.

3- They attended the meeting. ---------- I . (So do / **So did**)

❖ نستخدم (Neither) مع الجملة المثبتة حسب هذا الترتيب

Neither + فعل مساعد مثبت + فاعل.

1- I`m not afraid of rats. (Answer using " So / Neither")

- ***Neither am I .***

- إذا لم نجد فعل مساعد نستخدم احد افعال العمل (do , does , did) حسب زمن الجملة والفاعل.

2- I don't mind spiders. (Answer using " So / Neither")

- ***Neither do I.***

3- We weren't at the party last night. Neither-------- I . (did / am / do / **was**)

Passive voice المبني للمجهول

❖ **المبني للمجهول لزمن المضارع البسيط :**

- العلامات الدالة على المضارع البسيط هي عدم وجود فعل مساعد في الجملة ويكون الفعل الرئيسي مصدر أو ينتهي بـ (s) أو وجود ظروف الزمن (every , often , usually , always , sometimes).
- لتحويل جملة المضارع البسيط من (مبني للمعلوم) الى (مبني للمجهول) نتبع الخطوات الآتية:

١) نحذف الفاعل ونضع بدلا منه المفعول به.

٢) إذا كان المفعول به اسم (مفرد) نضع (is) واذا كان (جمع) نضع (are) .

٣) نحول الفعل الرئيسي الى (تصريف ثالث p.p) ثم التكملة.

مفعول به + $\frac{is}{are}$ + p.p + تكملة

- تأتي في الامتحان بعدة صيغ منها (تحويل جملة كاملة) أو (اختيارات) أو (تصحيح صيغة فعل بين الأقواس)

❖ صيغة تحويل جملة كاملة:

1- Marsh Arabs grow some crops. (Passive voice)

- *Some crops are grown.*

2- Falcons eat small animals and birds. (Passive voice)

- *Small animals and birds are eaten by falcons.*

- احيانا معنى الجملة يتطلب ذكر الفاعل عند التحويل الى مبني للمجهول و في هذه الحالة نضعه في نهاية الجملة وقبله كلمة (by) كما في المثالين رقم (2, 3) .

3- Many countries buy our petroleum products. (Change into passive)

- *Our petroleum products are bought by many countries.*

4- Huda cleans the house every day. (Passive voice)

- *The house is cleaned every day.*

❖ صيغة الاختيارات:

1- His medicine ------------ every day. (***is taken*** , are taken , was taken , took)

2- In summer, more ice cream -----------. (are eaten , is eating , ***is eaten***)

4- The books ------------ by the librarian every day.
(***are arranged*** , arranged , were arranged)

❖ صيغة تصحيح فعل:

1- English (speak) all over the world. (Correct to make passive sentence)

- English ***is spoken*** all over the world.

2- The flowers (water) by my mother every three days. (Correct to make passive)

- The flowers ***are watered*** by my mother every three days.

3- New technology / use for / extracting oil. (Present simple. Passive)

- New technology ***is used*** for extracting oil.

5- New phones with bigger screens / tested / in our laboratory. (Present simple. Passive)

- New phones with bigger screens ***are*** tested in our laboratory.



❖ **المبني للمجهول لزمن الماضي البسيط :** (موجود في Unit Seven لكني ارتأيت أن اشرحه هنا ما دمنا نتحدث عن بقية صيغ المبني للمجهول في هذه الوحدة)

- العلامات الدالة على المضارع البسيط هي عدم وجود فعل مساعد في الجملة ويكون الفعل الرئيسي (ماضي) أو وجود أحد ظروف الزمن (last , ago , yesterday).
- لتحويل جملة الماضي البسيط من (مبني للمعلوم) الى (مبني للمجهول) نتبع الخطوات الآتية:

١) نحذف الفاعل ونضع بدلا منه المفعول به.

٢) إذا كان المفعول به اسم (مفرد) نضع (was) واذا كان (جمع) نضع (were) .

٣) نحول الفعل الرئيسي الى (تصريف ثالث p.p) ثم التكملة.

مفعول به + $\frac{\textbf{was}}{\textbf{were}}$ **+ p.p +** تكملة.

- تأتي في الامتحان بعدة صيغ منها (تحويل جملة كاملة) أو (اختيارات) أو (تصحيح صيغة فعل بين الأقواس)

❖ صيغة تحويل جملة كاملة:

1- The teacher corrected the mistakes. (Passive voice)

- *The mistakes were corrected by the teacher.*

2- Somebody left these books in the classroom. (Passive voice)

- *These books were left in the classroom.*

3- A thief stole my car. (Passive voice)

- *My car was stolen.*

4- I lost my suitcase at the airport.
My suitcase -----------------------. (Complete the sentence in passive)

- My suitcase *was lost at the airport.*

❖ صيغة الاختيارات:

1- The two thieves -------- by the police last night.
(was arrested , are arrested , **were arrested** , arrested)

2- My bedroom (**was decorated** , will be decorated , is decorated) a week ago.

❖ صيغة تصحيح فعل:

1- The e-mail (send) yesterday. (Correct to make passive)

- *The e-mail **was sent** yesterday.*

2- New waiters (employ) last week. (Correct to make passive)

- *New waiters **were employed** last week.*

3- New technology / use for / extracting oil. (Past simple. Passive)

- *New technology **was used** for extracting oil.*

4- New phones with bigger screens / tested / in our laboratory. (Past simple. Passive)

- *New phones with bigger screens **were** tested in our laboratory.*

❖ المبني للمجهول بوجود كلمة **(can)** :

مفعول به + can be + p.p + تكملة.

1- We can find the sandviper in hot, dry countries. (Passive)

- *The sandviper can be found in hot, dry countries.*

2- We can see bats at night. (Passive voice)

- *Bats can be seen at night.*

3- Hedgehogs can ------------(eat) by foxes. (Correct to make passive voice)

- *Hedgehogs can **be eaten** by foxes.*

4- Gazelles can --------- (hunt) by lions. (Correct to make passive voice)

- *Gazelles can **be hunted** by lions.*

5- A lot of animals ------------- of human (can frightened be / ***can be frightened***)

6- You ---------- if you are bitten by a snake.

(***can be killed*** / killed can be / be can killed)

❖ إذا كانت الجملة (استفهامية) نعتمد هذا المخطط:

? تكملة + P.P + be + مفعول به + can + أداة الاستفهام

1- Where can you find the sandviper? (Passive voice)

- *Where can the sandviper be found?*

2- Where can you find wild flamingos? (Passive voice)

- *Where can the wild flamingos be found?*

3- How can they tame wild animals? (Passive voice)

- *How can wild animals be tamed?*

❖ المبني للمجهول لزمن المضارع التام:

- العلامات الدالة على المضارع التام هي وجود (has , have) . أما طريقة تحويله الى مبني للمجهول فهي:

١) نحذف الفاعل ونضع بدلا منه المفعول به.

٢) إذا كان المفعول به اسم مفرد نضع بعده (has been) و إذا كان جمع نضع (have been) .

٣) يبقى الفعل الرئيسي بصيغة التصريف الثالث (p.p) ثم التكملة.

مفعول به + has / have been + p.p + تكملة .

1-We have discovered wild goats in Iraq. (Passive voice)

- *Wild goats have been discovered in Iraq.*

2- I have finished my homework. (Passive voice)

- *My homework has been finished.*

3- My tools ---------- by somebody. (has been stolen , stolen , have stolen , ***have been stolen***)

4- A new species has -------- (discover). (Correct to make passive sentence)

- *A new species has __been discovered__.*

Punctuations التنقيط

❖ **الحرف الكبير (capital letter)** : نكتب الحرف الاول من الكلمة بشكل كبير في الحالات الآتية:

١) الحرف الاول من الكلمة الاولى في الجملة (بداية الجملة) .

٢) أسماء الأشخاص Ahmed , Ali , Fatima , Zainab

٣) أسماء الايام والأشهر Monday , April

٤) أسماء المدن والدول والقارات Baghdad , Iraq , Asia

٥) أسماء الأنهار والبحيرات والبحار والمحيطات The Tigris , The Red Sea , The Atlantic Ocean

٦) أسماء اللغات Arabic , English , French , Russian

٧) كلمة Yes , No

٨) الضمير (I) أينما جاء في الجملة.

٩) مختصرات الألقاب Mr. , Miss. , Mrs. , Dr.

❖ **علامة الاستفهام: (question mark)**

١) في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ بفعل مساعد أو أداة استفهام.

٢) قبل كلمة Yes , No

Ex / Can you play tennis? No, I can`t.  Ex / Are you busy? Yes, I`m.

❖ **الفارزة (comma)**

١) في حالة التعداد (الاسم الاخير نضع قبله and) : I met Ali , Zaid , Firas and Hasan.

٢) في حالة اختصار (not) أو اختصار الافعال المساعدة أو (s) التملك نضع فارزة عليا

Ex / I have**n`t** finished yet.  Ex / **He`s** a good boy. Ex / **Ali`s** father is a pilot.

٣) إذا وجدنا اداة ربط مثل (if , when , because , while) نضع فارزة بين الجملتين.

Ex / If you invite me, I will come.

❖ **النقطة (full stop) :**

١) توضع في نهاية الجملة الخبرية التي تبدأ(بفاعل)

Ex / I like football.

٢) توضع في نهاية جملة الأمر التي تبدأ بـ (فعل) وجملة النهي التي تبدأ بـ (Don't) .

Ex / Tidy your room. Ex / Don't stay up too late.

الانشـــــــاء

Fact file on wild life ملف حقائق عن الحياة البرية

Life on the marshes الحياة فى الاهوار

طريقة العيش.

Way of life

العراق شرق - جنوب في حياة تقليدية يعيشون نجدهم ان يمكن عرب الاهوار

Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the south-east of Iraq.

الرز مثل المحاصيل بعض يزرعون هم . الماشية و الاغنام الجاموس المحلي يربون هم

They raise domestic buffalo, sheep and cattle. They grow some crops such as rice,

الزوارق التقليدية يستخدمون هم . القصب من تبنى بيوتهم الشعير و القمح

wheat and barley. Their houses are built from reeds. They use traditional boats as

كوسيلة نقل

transport.

الحياة البرية

Wildlife

في نجدها ان يمكن الفلامنكو مثل الطيور من نوع اربعين

Forty species of birds such as flamingo, pelicans and herons can be found in

الاهوار

the marshlands.

ما هي التغييرات في السنوات الاخيرة

What has changed in recent years?

بعض مع ذلك خطر في الاهوار جعلت التسعينات في الاهوار تجفيف

The draining of the marshes in the 1990s made the marshes at risk. However, some

المنطقة إغراق بعد تمت استعادتها مؤخرا الاهوار

of the marshes have recently been restored after flooding the area.

قطع الكتاب

The fastest living thing أسرع الكائنات الحية

A) Answer the sentences True (T) or (F) :

الصقور تستطيع التحرك أسرع من أي كائنات حية اخرى.
1- Falcons can move faster than any other living things. **(T)**
قبل الصيد بالصقور كان البدو يأكلون الكثير من اللحم.
2- Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. **(F)**
كان البدو يستمتعون بالطعام الذي تجلبه لهم الصقور.
3- The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them. **(T)**
كان الصيد بالصقور يعتبر رياضة فقط.
4- Falconry used to be just a sport. **(F)**
قريبا سوف لن تكون هناك طيور نادرة بسبب الصيد بالصقور .
5- There would soon be no rare birds because of falconry. **(F)**

B) Write answers to these questions:

ما هي أسرع الاشياء في عالم الطبيعة؟
1- What are the fastest things in the natural world?

- **Falcons.** الصقور

2- How fast can falcons dive? كم هي السرعة التي تستطيع بها الصقور الغوص؟

- **Falcons can dive at 240 kph.** الصقور تستطيع الغوص بسرعة ٢٤٠ كيلو متر بالساعة

3- Who are the Bedouins? مَن هم البدو؟

- **The Bedouins are the people of desert**. البدو هم الناس الذين يسكنون الصحراء

لماذا يعيش البدو على الاغلب على التمور والحليب والخبز ؟
4- Why are the Bedouins live mostly on dates , milk and bread?
لان من الصعب صيد الحيوانات والطيور للحصول على اللحم

- **Because it was difficult to catch animals and birds to get meat.**

5- What was the favourite bird for the Bedouin to catch?ما هو الطير المفضل في الصيد عند البدو؟

- **houbara**. طير الحبارى

6- How did the Bedouin use to hunt? كيف كان البدو يصطادون

- **On camels**. على الجِمال

7- Where are many falconers hunting nowadays? اين يصطاد الكثير من الصيادين هذه الايام

في صحراء و وديان المثنى وسامراء و ذي قار

- **In the desert and valleys of Muthanna , Samarra and Thi Qar I Iraq.**

8- What is the disadvantage of falconry sport? ما هي مساوئ رياضة الصيد بالصقور

- **Many birds might be killed**. الكثير من الطيور ربما تُقتل

9- What did the government do to protect birds? ماذا فعلت الحكومة لحماية الطيور

الحكومة أنشأت محميات كثيرة للطيور .

- **The government has set up many protected areas for birds.**

ما هي نتيجة إجراءات الحكومة لحماية الطيور؟

10- What is the result of government measures to protect birds?

أعداد الحيوانات البرية ازدادت والبيئة اصبحت أغنى.

- **Wildlife numbers have gone up and the environment is richer.**



Life on the marshes الحياة في الأهوار

A) Answer the following questions:

1- Where can Marsh Arabs be found? اين يمكن ان نجد عرب الاهوار

- **Marsh Arabs can be found in the south – east of Iraq.**عرب الاهوار يمكن ان نجدهم في جنوب شرق العراق

2- What do they raise?ماذا يربون

- **They raise domestic buffalo, sheep and cattle.**يربون الجاموس المحلي و الاغنام والماشية

3- What crops are grown by the Marsh Arabs?ما هي المحاصيل التي يزرعها عرب الاهوار

- **Rice, wheat and barley**. الرز والقمح والشعير

4- Where do Marsh Arabs live? اين يسكنون عرب الاهوار

- **They live in arched houses made of reed**. هم يسكنون في بيوت مقوسة مصنوعة من القصب

5- Why do their houses have two entrances? لماذا تحتوي بيوتهم على مدخلين

لان واحدا منها يكون للعائلة والاخر للحيوانات.

- **Because one of them is for the family and the other one is for animals**.

6- What do Marsh Arabs use as transport? ماذا يستخدم عرب الاهوار كوسيلة نقل

- **They use traditional boats**. هم يستخدمون الزوارق التقليدية

7- How many species of birds can be found in the marsh land? كم نوع من الطيور يمكن ان نجده في ارض الاهوار

- **40 species can be found in the marsh land**. ٤٠ نوعا يمكن ان نجده في ارض الاهوار

8- Why 40% - 60% are of Marsh Arabs at risk?لماذا يكون ٤٠% الى ٦٠% من عرب الاهوار في خطر

- **Because most of the wet land has dried up.** لان معظم الاراضي الرطبة تم تجفيفها

9- What did the draining of marshes in 1990s cause? ماذا سبّب تجفيف الاهوار في التسعينات

- **It caused a big change in the ecosystem.**سبّب تغييراً كبيراً في النظام البيئي

B) Fill in the blanks with one word:

1- Rice , wheat and barley are known as ***crops.*** الرز والقمح والشعير تسمى ***محاصيل***

2- ***Mashhoof*** is used as transport in the marshes. ***المشحوف*** يُستخدم كوسيلة نقل في الاهوار

3- Marsh Arabs live in arched houses built from ***reeds.*** عرب الاهوار يسكنون في بيوت مقوسة مصنوعة من ***القصب***

4- Flamingo , pelicans and herons are ***types*** of birds. طائر الماء والبجع ومالك الحزين هي ***انواع*** من الطيور

تجفيف الاهوار في التسعينات تسبب في تغيير في ***النظام البيئي***

5- The draining of the marshes in 1990s caused change in the ***ecosystem.***

Story Time

Things happen in nature for a reason أشياء تحدث في الطبيعة لسبب

1- What dangers was the pregnant deer surrounded with? ما هي الأخطار التي كانت تحيط بأنثى الغزال الحامل؟

- **A hungry lion, a hunter and forest fire**. * أسد جائع وصياد و حريق غابة

أي المخاطر التي واجهتها الغزالة تخيفك اكثر؟

2- Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of?

- **The hungry lion**. الأسد الجائع

3- What happened to each of the dangers faced by the deer? ماذا حدث للأخطار التي واجهتها الغزالة

* البرق يعمي الصياد الذي سهمه يصيب الأسد الجائع.

- **Lightning blinds the hunter whose arrow strikes the hungry lion.**

كيف واجهت الغزالة الأفكار السلبية والأخطار؟

4- How did the deer face the negative thoughts and dangers?

* هي ركزت على ان تضع وليدها وتركت البقية لله.

- **She focused on giving birth to her fawn and left the rest for God.**

5- What`s the moral lesson of the story? ما هو الدرس الأخلاقي للقصة؟

* إفعل ما يتوجب عليك واترك الباقي لله

- **Do what you should do and leave the rest for God.**

Unit Four

Pages (68 – 72)

React to opinion الرد على الرأي

Do you? I don't. I prefer + الشيء البديل . ١) عند وجود (I like) نستخدم

1- I like horror stories.
Do you? -------------. I prefer --------------. (Complete)
الجواب * Do you? ***I don't***. I prefer ***happy stories***.

2- I like coffee.
Do you? -------------. I prefer --------------. (Complete)
الجواب * Do you? ***I don't***. I prefer ***tea***.

Don't you? I do. I love *it* / *them* . ٢) عند وجود (I don't like) نستخدم

- في التركيب نلاحظ وجود (it) التي نستخدمها (للمفرد) و (them) نستخدمها (للجمع)

1- I don't like fantasy stories.
Don't you? -----------------. --------------------. (Complete)
الجواب * Don't you? ***I do. I love them.***

2- I don't like tennis.
Don't you? -----------------. --------------------. (Complete)
الجواب * Don't you? ***I do. I love it.***

Really? I quite like *it* / *them* . ٣) عند وجود (I hate) نستخدم

1- I hate comedy books. Really? -----------------------. (Complete)
الجواب * Really? ***I quite like them***.

2- I hate swimming in the river. Really? -----------------------. (Complete)
الجواب * Really? ***I quite like it***.

Opposites معاكسات

* نفس جدول المعاكسات الموجود في (Unit One) عدا النقاط الثلاثة الاخيرة!!!!

1	old قديم / عجوز	new جديد , young صغير
2	awful / terrible فظيع	fantastic رائع
3	expensive غالي	cheap رخيص
4	boring ممل	interesting ممتع
5	ugly قبيح	beautiful جميل
6	dangerous خطر	safe آمن
7	unimportant غير مهم	important مهم
8	happy سعيد	sad حزين
9	hard working مجتهد	lazy كسول
10-	noisy مزعج	quiet هادئ
11	dark داكن / مظلم	bright مشرق

* Word groups: Put the words into the correct column ضع الكلمات في العمود الصحيح

No.	Buildings بنايات	Describing people وصف أشخاص	Jobs مهن	Types of stories أنواع قصص
1	theatre مسرح	talkative ثرثار	painter رسام	comedy مضحك / هزلي
2	airport مطار	artistic مبدع	author مؤلف	adventure مغامرات
3	cinema سينما	clever ذكي	carpenter نجار	horror رعب
4	department store متجر	cool هادئ / لطيف	doctor طبيب	science fiction خيال علمي
5	hospital مستشفى	friendly لطيف / ودود	electrician كهربائي	travel سفر
6	mall مجمع تجاري	helpful متعاون	minister وزير	
7	museum متحف		nuerse ممرض	
8	stadium ملعب		policeman شرطي	
9	hotel فندق			

الانشـــــاء

Write about your life اكتب عن حياتك

اسمي علي . انا ولدت في الكوت و لا ازال هناك لدي اثنين اخوين
My name is Ali. I was born in Kut and I am still there. I`ve got two brothers
و واحدة اخت والدي محامي و والدتي معلمة طفولتي حلم
and one sister. My father is a lawyer and my mother is a teacher. My childhood dream
كان اصبح ان طيار . انا كنت استمتع برؤية الطائرات وهي تطير في السماء معظم ألعابي كانت
was to be a pilot. I enjoyed seeing planes flying in the sky. Most of my toys were
طائرات المختلفة بأنواعها المفضلة دروسي في المدرسة كانا الرياضيات و الانكليزية
planes of different kinds. My favourite lessons in school were maths and English.
احببت كل زملائي . احببت انا درس الرياضة وخاصة عندما كنا نلعب كرة القدم
I liked all my classmates. I liked the sport lesson especially when we played football.

قطع الكتاب

Ibrahim`s life story قصة حياة إبراهيم

A) Mark the sentence True (T) or False (F) :

ابراهيم لم يكن مهتما بالحيوانات الى ان ذهب الى المدرسة.
1- Ibrahim wasn't interested in animals until he went to school. **(F)**

2- Ibrahim found out about animals from television. **(F)** ابراهيم تعلم اشياء عن الحيوانات من التلفزيون

3- Ibrahim moved to Baghdad when he was 17. **(F)** ابراهيم انتقل الى بغداد عندما كان في السابعة عشر من عمره

4- Pierre helped Ibrahim learn French. **(T)** بيير ساعد ابراهيم في تعلم الفرنسية

5- Ibrahim wrote a book at university. **(F)** ابراهيم ألَفَ كتاباً في الجامعة

B) Answer the following questions: اجب عن الاسئلة الاتية

1- Where was Ibrahim`s village?اين كانت قرية ابراهيم
- **In the south of Iraq**. في جنوب العراق

2- What did Ibrahim look after for his father?بماذا كان يعتني ابراهيم من اجل والده
- **Goats and chickens**. الماعز والدجاج

3- Why did Ibrahim ask lots of questions? لماذا كان ابراهيم يطرح اسئلة كثيرة
- **Because he was interested in animals**.لأنه كان مهتما بالحيوانات

4- Why did Ibrahim ask his father for books?لماذا كان ابراهيم يطلب كتب من والده
- **Because he liked reading.** لأنه كان يحب القراءة

5- Why did Ibrahim move to Baghdad? لماذا انتقل ابراهيم الى بغداد
- **Because his father got a new job in Baghdad**. لأن والده وجد عملاً جديداً في بغداد

6- What did Ibrahim learn from Pierre? ماذا تعلم ابراهيم من بيير
- **He learnt to speak some French with him**. تعلم ان يتحدث بعض الفرنسية معه

7- Why did Ibrahim want to be zoologist?لماذا اراد ابراهيم ان يكون عالم حيوان
- **To study animals in different countries**. ليدرس الحيوانات في دول مختلفة

8- Where is Ibrahim writing his book?اين يكتب ابراهيم كتابه
- **In France**. في فرنسا



Unit Five

Pages (73 – 81)

❖ من محتويات (Unit Five) **إعادة** لبعض المواضيع التي سبق أن شرحناها اليها في الوحدات السابقة وهي:

١) زمن (الماضي المستمر past continuous) وقد شرحناه بالتفصيل ضمن مواضيع **(Unit One)** في هذه الملزمة (page 5) .

٢) زمن (الماضي البسيط past simple) وقد شرحناه بالتفصيل ضمن مواضيع **(Unit Two)** في هذه الملزمة (page 33).

٣) موضوع (ضمائر الفاعل والمفعول به) وقد شرحناه بالتفصيل ضمن مواضيع **(Unit Three)** في هذه الملزمة (page 47).

زمن المستقبل Future

❖ في اللغة الانكليزية هناك عدة طرق للتحدث عن المستقبل منها طريقة (مصدر + will) التي نستخدمها للتحدث عن أحداث في المستقبل لا يمكننا التحكم بها. فهي تعبّر عن حقيقة مؤكدة أو رأي حول المستقبل.

فاعل + will + مصدر + تكملة .

❖ ظروف الزمن التي يمكن أن نستخدمها مع زمن المستقبل هي :

tomorrow , next , soon , later , in the future

Ex / The activities will start at 8:00 tomorrow.
Ex / The art activities will finish at 10:30.

* في حالة النفي:

فاعل + will not + مصدر + تكملة .

Ex / The concert will not last more than two hours.

* في حالة الاستفهام:

will + فاعل + مصدر + تكملة ?

Ex / When will the English activity start?
Ex / How long will the science activity last?

الصيغة في الامتحان

1- She ------------- the Art college next year. (has joined , was joining , **will join**)

2- The train will (**leave** , leaving , left , leaves) soon.

3-It will be very hot ------------. (yesterday, every day , **tomorrow**)

4- They (send) us the information when they get it. (Future)

- They **will send** us the information when they get it

5- John will finish the work by 5:00 p.m. (Negative)

- John will **not** finish the work by 5:00 p.m.

6- In the future, teachers (deliver) lessons using the internet. (Correct)

- In the future, teachers **will deliver** lessons using the internet.

Words go together

1	score يسجل	goal هدف
2	**win** يفوز / يربح	**medal** ميدالية
3	**play** يلعب	**tennis** تنس
4	**run** يركض	**race** سباق
5	**do** يمارس	**gymnastics** جمناستك / جمباز



❖ هذه الفقرات من صحيفة انكليزية. صِل كل فقرة مع المحتويات.

* Here are the sections from an English newspaper. Match each section with the contents.

No.	Sections الفقرات	Contents المحتويات
1	Home News أخبار محلية	*news from your own country* أخبار من بلدك
2	International News أخبار عالمية	*news from other country* أخبار من دول أخرى
3	Arts فنون	*news about art, plays, paintings, etc.* أخبار عن الفن والمسرحيات والرسم ، الخ.
4	Sport رياضة	*news about football, tennis, etc.* أخبار عن كرة القدم والتنس ، الخ.
5	Business أعمال	*news about companies, money, etc.* أخبار عن الشركات والمال ، الخ.
6	Fashion أزياء	*news about clothes.* أخبار عن الملابس
7	Leisure وقت فراغ	*things to do in your spare time* أشياء تفعلها في وقت فراغك
8	Home and Garden المنزل والحديقة	*information about furniture, flowers, etc.* معلومات عن الأثاث والأزهار ، الخ.
9	Advertisements إعلانات	*advertisements for jobs, things for sale, etc.* إعلانات عن وظائف وأشياء للبيع ، الخ.
10	Television تلفزيون	*programmes this evening* برامج هذا المساء
11	Letters رسائل	*articles sent to the paper from readers* مقالات يرسلها القراء للصحيفة
12	Opinion رأي	*the idea of the editor about recent news items* رأي المحرر حول فقرة أخبار حالية
13	Cartoons رسوم كاريكاتير	*funny pictures* صور مضحكة



❖ هناك (ثلاثة) أخطاء في الاملاء والتنقيط في كل جملة. ضع تحتها خط وصححها.

* There are three spelling and punctuation errors in each sentence. Underline and correct them.

1- Oil price**`s** have **bin** falling steadily for the last six **munths**.

الصحيح * *Oil prices have been falling steadily for the last six months.*

2- **Thier** are many new and **exsiting** shops in the Al-Mansour Mall**?**

الصحيح * *There are many new and exciting shops in the Al-Mansour Mall.*

3- How many **acre`s** of **rainforrest** are destroyed every day**.**

الصحيح * *How many acres of rainforest are destroyed every day?*

4- Many **knew** **favrite** TV show is on today at 6 **oclock**.

الصحيح * *Many new favourite TV show is on today at 6 o`clock.*

تعاريف

* Match the types of television programmes to the definitions.

* صِل أنواع برامج التلفزيون الى التعاريف .

1	It tells a funny story. يحكي قصص مضحكة	**comedy** كوميدي (مضحك)
2	Information about sun, rain and temperature معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة	**weather** طقس
3	A question and answer programme. برنامج سؤال وجواب	**quiz show** مسابقة ثقافية
4	Conversation between famous people . حوار بين أشخاص مشهورين	**talk show** برنامج حواري
5	It gives information about one subject .يعطي معلومات عن موضوع معين	**documentary** برنامج وثائقي

الانشـــــاء

Write about a TV program اكتب عن برنامج تلفزيوني

عن برنامج ممتع جدا كان الليلة الماضية برنامج رائع شاهدت
I watched a good programme last night. It was really interesting programme about
هم و حوض قرب الفيلة بعض كان هناك ممتع جدا كذلك و الفيلة
elephants and it also very funny. There were some elephants by a pool and they
الى كان يتحدث مراسل و يصور مصور كان هناك عطشانة جدا كانت
were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to
المصور الهواء الى ماء نفخ الفيلة احد عندما الكاميرا
the camera when one of the elephants blew water into the air. The cameraman
تبللوا جدا المراسل و
and the reporter got very wet.

قطع الكتاب

Iraqi morning news أخبار الصباح العراقية

Write answers to these questions:

اين وصل وزير التربية العراقي؟ ومتى؟

1- Where did the Iraqi minister of education arrive? And when?

- **In London yesterday**. الى لندن أمس

2- What did the meeting focus on?على ماذا تركز الاجتماع

مناقشة برامج تطوير التعليم بين البلدين.

- **Discussion of educational development programmes between countries.**

3- What was the minister`s suggestion? ماذا كان اقتراح الوزير؟

- **Opening English schools in Iraq . فتح مدارس انكليزية في العراق**

4- Who welcomed the Iraqi minister at the airport? مَن رحب بالوزير العراقي

- **The British Minister of Education**. وزير التربية البريطاني

5- What did the sport`s minister open in Basra? ماذا افتتح وزير الرياضة

- **A new sports city in Basra**. مدينة رياضية جديدة في البصرة

6- How much did the sport city cost? How long did it take? كم كلفت المدينة الرياضية؟ كم استغرق بناؤها ؟

- **1 billion IQD and took 3 years to build**. كلفت مليار دينار عراقي واستغرقت ٣ سنوات

7- When did the sport minister arrive? متى وصل وزير الرياضة؟

- **At 10 a.m**. في الساعة ١٠ صباحا

8- Why was the boy from the UK called " a Hero"? لماذا كان الفتى من المملكة المتحدة يسمى " البطل "

- **Because he saved a child from a dangerous animal**. لأنه انقذ طفلة من حيوان خطر

9- What was Salama doing at the start of the story?ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة

- **Salma was playing with a ball**.سلمى كانت تلعب بكرة

10- What did the dog do first?ماذا فعل الكلب اولا

- **First, the dog ran up to Salma and her mother.** • أولا، ركض الكلب نحو سلمى ووالدتها.

11- What was John doing at the start of the story? ماذا كان جون يفعل في بداية القصة

- **John was playing with a ball**. جون كان يلعب بكرة

12- What did John do?ماذا فعل جون

- **John kicked the ball at the dog hard**.جون ضرب الكرة بقوة على الكلب



Story Time

A powerful lesson for everyone درس بليغ للجميع

Write answers to these questions: اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- What was the special offer of Al-Sabah newspaper? ما هو العرض الخاص لصحيفة الصباح

اثنان من الطلاب يمكنهما العمل كصحفيين في الصحيفة في العطلة الصيفية

- **Two students can work as reporters on the paper in the summer holiday.**

2- Who was the lucky boy? How old was he? مَن هو الفتى المحظوظ؟ كم كان عمره؟

- **Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15.** سلام احمد هو الفتى المحظوظ وكان عمره ١٥

3- What did the editor say to the reporters? ماذا قال المحرر للصحفيين

المحرر قال للصحفيين انه يحتاج صحفي يكتب تقرير عن حدث معين

- **The editor said that he needs a reporter to write a report on a certain event.**

4- What did Salam take with him on Tuesday?ماذا اخذ سلام معه يوم الثلاثاء

- **A notebook and camera**. دفتر ملاحظات وكاميرا

5- What did the special thing that attracted Salam`s attention? ما هو الشيء المميز الذي جذب انتباه سلام

وصول فتى صغير مع والده العجوز على كرسي متحرك

- **The arrival of a young boy with his old father in a wheelchair**.

6- What did the boy buy his father?ماذا اشترى الفتى لوالده

- **Some food**. بعض الطعام

لماذا كان والد الفتى يُسقط الطعام على قميصه وبنطلونه؟

7- Why was the boy`s father dropping food on his shirt and trousers?

- **Because he was week and old**. لأنه كان ضعيفا وعجوزا

8- Did the costumers watch the old man with love and respect? هل نظر الزبائن الى الرجل العجوز بحب واحترام

- **No, they didn't** .كلا

9- What did the son do when his father finished eating?ماذا فعل الفتى عندما انتهى والده من تناول الطعام

- **He took him to the washroom**. اخذه الى المغاسل

كيف شعر الابن عندما خرجوا من المغاسل؟

10- How did the son feel when they came out of the washing room?

- **He was proud and pleased**. كان فخورا وراضيا

11- What was the moral lesson that the son left behind? ما هو الدرس الاخلاقي الذي تركه الابن وراءه

- **He left a lesson for every son and a hope for every father.** ترك درسا لاكل ابن وأملاً لكل اب

ماذا فعل سلام بعد ان طرح اسئلة على الفتى وابيه

12- What did Salam do after asking the father and his son questions?

- **He thanked the boy and kissed the man on his head.** شكرهم وقبّل العجوز في راسه



Unit Six

Pages (82 – 95)

زمن المستقبل Future

❖ أحد أشكال التعبير عن المستقبل هي صيغة (going to) التي نستخدمها للتعبير عن أحداث مستقبلية تم التخطيط لها مسبقاً.

فاعل + am / is / are + going to + مصدر + تكملة .

❖ نستخدم (am) مع الضمير (I) ونستخدم (is) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ونستخدم (are) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (we , you , they) .

Ex / I **am going to** see a football match tomorrow with my friends.

Ex / We **are going to** eat in a restaurant after the match.

Ex / The match **is going to** start at 7 o’clock.

❖ في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (am not , is not , are not) أما في حالة الاستفهام نقدم هذه الأفعال المساعدة على الفاعل.

Ex / I`m not going to attend the meeting.

Ex / Is Rana going to apply for a new job?

الصيغة في الامتحان

1- We (buy) a big house next week. (Future. Use: going to)

- *We **are going to buy** a big house next week.*

2- He (***is not going to*** / is going to not) be a vet.

3- Layla (will / ***is going to***) leave school as soon as possible because she hates it.

4- I`m going to --------- a new language soon. (learning , ***learn*** , to learn)

5- They aren’t going ------------- in the competition next week.
(***to take part*** , take part , took part , taking part)

6- They **is** going to spend the weekend with their grandparents. (Correct)

- *They **are** going to spend the weekend with their grandparents.*

تعريف المهنة

❖ لتعريف المهنة نستخدم هذا التركيب :

اسم المهنة + is someone who + (مصدر + s) + تكملة .

❖ نضيف (s / es) للفعل أو الأفعال الموجودة في المعلومات (واجبات المهنة) التي تخص الاسم المعرّف.

1- Define a mechanic. (Use: **work** in a garage and **repair** cars)

- *A mechanic is someone who **works** in a garage and **repairs** cars.*

2- Define a nurse. (Use: **work** in a hospital and **take** care of sick people)

- *A nurse is someone who **works** in a hospital and **takes** care of sick people*

3- A teacher is -----------------. (Define)

- *A teacher is someone who **teaches** students.*

❖ إذا كان السؤال يحتوي على اسم المهنة فقط ولم نجد (واجبات المهنة) عند ذلك نأتي نحن بواجبات المهنة وكما موضح في الجدول الآتي:

ت	اسم المهنة	واجبات المهنة
1	firefighter رجل الاطفاء	***puts** out fires and **saves** people`s lives.* يطفئ الحرائق وينقذ حياة الناس
2	mechanic الميكانيكي	***works** in a garage and **repairs** cars* يعمل في الكراج ويصلح السيارات
3	policeman الشرطي	***keeps** order* يحفظ النظام
4	shop assistant عامل المحل	***works** in a shop* يعمل في محل
5	teacher المعلم / المدرس	***teaches** students.* يُدرّس الطلاب
6	waiter النادل	***works** in a restaurant and takes people`s order for food.* يعمل في مطعم ويلبي طلبات الزبائن
7	nurse الممرض / الممرضة	***works** in a hospital and **takes** care of sick people* يعمل في مستشفى ويعتني بالمرضى
8	doctor الطبيب	***helps** sick people and usually **works** in a hospital or surgery.* يساعد المرضى وعادة يعمل في مستشفى أو عيادة

ت	اسم المهنة	واجبات المهنة
9	architect المهندس المعماري	***plans*** *buildings* يصمم البنايات
10	pilot الطيار	***flies*** *a plane* يقود الطائرة
11	footballer لاعب كرة القدم	***plays*** *football* يلعب كرة القدم
12	author المؤلف	***writes*** *books* يؤلف الكتب
13	Web designer مصمم مواقع الانترنيت	***designs*** *websites.* يصمم مواقع الانترنيت
14	vet الطبيب البيطري	***takes*** *care of sick animals.* يعتني بالحيوانات المريضة
15	astronaut رائد الفضاء	***flies*** *in a rocket* يطير في الصاروخ
16	photographer المصور	***takes*** *photos.* يلتقط الصور
17	dentist طبيب الاسنان	***looks*** *after people`s teeth* يعتني بأسنان الناس
18	painter الصباغ	***paints*** *rooms.* يصبغ الغرف

4- Define a waiter.

- *A waiter is someone who works in a restaurant and takes people`s order for*

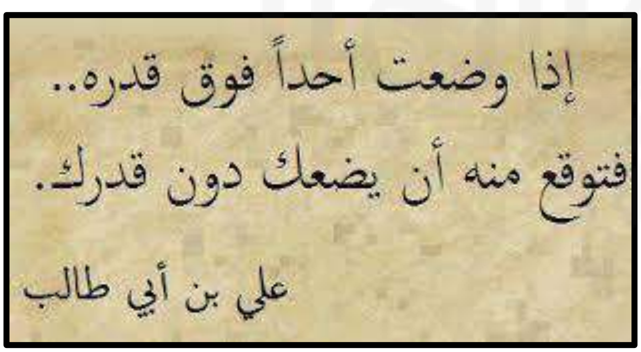
5- A firefighter is --------------------. (Define)

- *A firefighter is someone who **puts** out fires and **saves** people`s lives.*

❖ أحيانا تكون الفكرة بالعكس حيث نجد (واجبات المهنة) ولا نجد (اسم المهنة) كما في المثال رقم (6)

6- A ------------- is someone who works I a shop.

- ***shop assistant***



Definite and Indefinite Articles أدوات التعريف والتنكير

❖ نستخدم اداة التنكير (a) أمام الكلمات التي تبدأ بصوت صحيح ونستخدم (an) أمام الكلمات التي تبدأ بصوت علة. ونستخدم أداة التعريف (the) أمام كل الأنواع وحسب الشروط الآتية:

١) نستخدم أدوات التنكير (a , an) عندما نتحدث عن اسم تتوافر فيه الشروط الثلاثة الآتية (مفرد – معدود – غير محدد) .

Ex / Can I have **__a__** pen? هل لي أن احصل على قلم (ليس قلم محدد وإنما أي قلم)
Ex / I need **__an__** umbrella. انا احتاج مظلة (ليست مظلة معينة وإنما أي مظلة تفي بالغرض)

٢) نستخدم أدوات التنكير أمام اسماء المهن إذا كانت بصيغة المفرد.

Ex / She is **__a__** teacher.
Ex / He is **__an__** engineer.

٣) نستخدم أداة التعريف (the) عندما نتحدث عن (شيء محدد) أو شيء (نذكره للمرة الثانية) في كلامنا.

Ex / **__The__** pen on **__the__** desk is mine.
القلم الذي على الرحلة هو لي (القلم محدد – الذي على الرحلة –وليس أي قلم آخر)

Ex / I saw **__a__** __boy__ trying to climb **__a__** __tree__. **__The__** __boy__ couldn't because **__the__** __tree__ was high.

- (رأيت فتى يحاول أن يتسلق شجرة. الفتى لم يستطع لأن الشجرة كانت عالية)
- عندما ذكرنا كلمة (boy) في المرة الاولى استخدمنا أداة تنكير (a) لأنه غير معروف لدينا سابقا وكذلك عندما ذكرنا كلمة (tree) في المرة الاولى استخدمنا أداة تنكير (a) لأنها غير معروفة لدينا ولكن في المرة الثانية استخدمنا أداة التعريف (the) أمام الاسمين.

٤) نستخدم (the) أمام الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في ذلك المكان.

Ex / Please, open **the** door. **من فضلك افتح الباب** (يوجد باب واحد فقط لذلك فهو معرف)

Ex / **The** ceiling is high. **السقف عالي** (يوجد سقف واحد فقط لذلك فهو معرف)

٥) نستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون مثل:

الشمس، القمر، الارض، السماء، العالم / الدنيا، الريح، الشمال، الجنوب

the sun , the moon , the Earth , the sky , the world , the wind , the north , the south ,

الشرق، الغرب

the east , the west

Ex / **The Earth** goes round **the sun**.
Ex / **The wind** was very strong.

٦) نستخدم (the) أمام بعض المصطلحات والعبارات مثل:

at the moment , at the weekend , at the end of the ……… , the same

٧) نستخدم (the) أمام صفات التفضيل: **the** bigg**est** , **the best** , **the most** beautiful

الحالات التي لا نستخدم فيها أداة تعريف ولا أداة تنكير

١) كلمة __X__ school

٢) اسماء الدروس __X__ English , __X__ math , __X__ Arabic

٣) بعد كلمة (like, hate) إذا كنا نتحدث عن أشياء عامة:

Ex / I like __X__ chocolate. Ex / I don't like __X__ lemons. Ex / I hate __X__ coffee.

٤) اسماء الايام والأشهر __X__ Sunday, __X__ April

٥) اسماء المدن والدول والقارات :

__X__ Baghdad , __X__ Iraq , __X__ Asia

٦) إذا كان اسماء الدول مختصرة بحروف أو كان اسم الدولة يتكون من كلمتين أو أكثر نستخدم (the)

the UK , the USA
the United Kingdom , the United State of America , the Republic of Yemen ,
the State of Qatar

الصيغة في الامتحان

1- Sorry. ----------- ruler I sued in ---------- math is in --------- library.
(Use: **a** , **an** or **the** .leave a space if no article is needed)

- Sorry. **The** ruler I sued in -- math is in **the** library.

2- I went to ---------- London on ------------ holidays.
(Use: **a** , **an** , **X** or **the** to complete the sentence)

- I went to **X** London on **the** holidays.

3- I do like (a , an , the , **X**) sightseeing , and (a , an , **the** , X) shopping was amazing.

4- There were no chairs, so we have to sit on --------- floor. (a , an , **the**)

5- We live in (**a** , an , the) flat in (a , an , **the**) city centre.

6- Have you read (a , **an** , the) English book?

Relative Pronouns ضمائر الوصل

- ضمائر الوصل (للعاقل who) و (لغير العاقل that أو which) تأتي بصيغة (اختيارات) و (ربط جملتين) .
- إذا جاءت على شكل اختيارات فأن الاختيار الصحيح يعتمد على الاسم الموجود (قبل) الفراغ وكالآتي:

١) إذا كان الاسم قبل الفراغ (عاقل) نختار (who) .

٢) إذا كان الاسم قبل الفراغ (غير عاقل) نختار (which / that) .

1- The old woman -------- is sitting there is my grandma. (**who** , which , where)

2- The student, (which , where , **who**) is making a speech, is my cousin.

3- A vet is someone (where , **who** , which) takes care of sick animals.

4- That`s the dog ------------ frightened my little sister. (**that** , where , who)

5- I saw the car (who , **which** , where) hit the child.

❖ إذا كان السؤال على شكل (ربط جملتين) بضمير وصل فأن طريقة الربط تعتمد على موقع الاسم الموصول و كالآتي:

١) إذا كان الاسم الموصول يقع في بداية الجملة الاولى نتبع هذا المخطط:

who
. تكملة الجملة الاولى + الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد على الاسم + which + الاسم
that

❖ عند استخدام (who) نحذف من الجملة الثانية ضمير العاقل (he , she , they) وعند استخدام (which / that) نحذف من الجملة الثانية الضمير غير العاقل (it , they , them) أو الاسم غير العاقل.

1- The girl was ill. She came last in the race. (Join. Use: who)

- *The girl **who** came last in the race was ill.*

2- Students have to work hard in school. They want to go to university. (Join. Use: who)

- *Students **who** want to go to university have to work hard in school.*

3- The person must be punished. He stole the money. (Combine. Use: who)

- *The person **who** stole the money must be punished.*

4- My car has broken down. I bought it last month. (Connect. Use: which)

- *My car **which** I bought last month has broken down.*

٢) إذا كان الاسم الموصول يقع في نهاية الجملة الاولى نتبع هذا المخطط:

who
الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد على الاسم + which + الجملة الاولى كاملة
that

1- That`s the man. He was stopped by the police man. (Join. Use: who)

- *That`s the man **who** was stopped by the police man.*

2- I`ve bought some cakes. My sister made them yesterday. (Join. Use: that)

- *I`ve bought some cakes **that** my sister made yesterday.*

3- Where are the books? I left them here. (Join. Use: that)

- *Where are the books **that** I left here?*

Asking for directions السؤال عن الاتجاهات

❖ إذا وجدنا في السؤال كلمة (ask) وكلمة (direction / way) نستخدم هذا التركيب:

(هل يمكنك أن تخبرني كيف أصل الى ....؟)
Can you tell me how to get to the + اسم المكان ?

❖ نجد (اسم المكان) بعد (to) .

1- **Ask** someone the **way** to the Grand Hotel.

- *Can you tell me how to get to the Grand Hotel?*

2- **Ask** for the **direction** to the public library.

- *Can you tell me how to get to the public library?*

Giving directions وصف الاتجاهات

❖ ان اسلوب وصف الطريق يعتمد على المعلومات الموجودة بين الأقواس ، اذ ان كل معلومة لها تركيبها الخاص بها وكما مبين في الملاحظات الآتية:

١) إذا كانت (traffic lights) هي أول معلومة بين الأقواس نستخدم هذا التركيب:

Go to the traffic lights.

٢) إذا كانت المعلومات مرتبة بهذا الشكل (straight / traffic lights) نستخدم هذا التركيب:

Go straight on until you get to the traffic.

٣) إذا كانت المعلومات مرتبة بهذا الشكل (straight / street) نستخدم هذا التركيب:

Go straight along the street.

استدر   يسار / يمين

٤) إذا وجدنا كلمة (right / left) في بداية أو وسط المعلومات نضع قبلها كلمة (Turn) و إذا كانت في نهاية المعلومات نضع قبلها (It`s on the) .

من أمام

٥) إذا وجدنا كلمة (past) نضع قبلها كلمة (Go) .

٦) إذا وجدنا كلمة (بناية building أو بيت house) ضمن المعلومات نستخدم هذا التركيب الذي يعني (عندما تصل الى البيت – البناية – استدر يمينا – يسارا -):

When you get to the $\frac{house}{building}$ turn + $\frac{right}{left}$.

❖ الآن سنطبق النقاط والمخططات التي شرحناها على هذه الأمثلة :

1- Show the way to the café. Use the following prompts:
(traffic lights / left / straight the street / right)

- *Go to the traffic lights. Turn left. Go straight along the street. It's on the right.*

2- Tell someone the way to the bookshop. (Use: straight / traffic lights / right / left)

- *Go straight on until you get to the traffic. Turn right. It's on the left.*

3- Show the directions to the cinema using the prompts (straight East Street / left / right)

- *Go straight along the East Street. Turn left. It's on the right.*

4- Show the way to the pharmacy. Use the prompts: (Use: straight / traffic lights)

- *Go straight on until you get to the traffic.*

5- Show the way to the gallery. Use the prompts: (Use: blue house / left)

- *When you get to the blue house turn left.*

6- Tell someone the way to the bookshop. (Use: past the bookshop / right)

- *Go past the bookshop. Turn right.*

* Match to make phrases:

1	help	help **customers** يساعد الزبائن
2	put out	put out **fires** يطفئ الحرائق
3	repair	repair **cars** يصلح السيارات
4	run	run **business** يدير الأعمال
5	save	save **lives** ينقذ حياة
6	take	take **orders for food** يلبي طلبات الزبائن
7	take care of	take care of **sick people** يعتني بالمرضى

قطع الكتاب

The school of the future مدرسة المستقبل

A) Answer the following: اجب على ما ياتي

1- How will the teaching and learning take place in the future? كيف سيكون التدريس والتعليم في المستقبل

سوف يكون من خلال الكومبيوتر المتصل بالأنترنيت في غرف الطلاب

- **They will take place over computers connected to the internet in students` own room.**

كيف سيتواصل الطلاب ويناقشوا اعمالهم مع الطلاب الاخرين؟

2- How will the students communicate and discuss work with other students?

- **By using the internet.** بواسطة استخدام الانترنيت

اين سيكون الطلاب المهتمين بالعلوم والموسيقى قادرين على الدراسة؟

3- Where will young people who are interested in science or music be able to study?

- **At special buildings designed for those subjects**. في بنايات خاصة مصممة لهذه المواد

4- What is the importance of Global Education? ما هي اهمية التعليم العالمي

- **Global Education will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world**. التعليم العالمي سيجعل من الممكن للطلاب التواصل مع طلاب ومدرسين اخرين من كل انحاء العالم

كيف سيكون الطلاب قادرين على إيجاد مدرس يناسب اهتماماتهم الشخصية؟

5- How will students be able to find a teacher for their special interest?

- **They can search a global database**. يمكنهم البحث في قاعدة بيانات عالمية

6- What will replace fewer small schools in the future?ما الذي سيعوض المدارس القليلة الصغيرة في المستقبل

- **Learning at home in the internet**. التعلم في البيت عن طريق الانترنيت

B) Complete the following: اكمل ما يأتي

المدارس في المستقبل سوف تكون مختلفة جدا عن مدارس اليوم لان -------

1- Schools in the future will be very different to schools now because

ستكون هناك تكنولوجيا جديدة والطلاب لا يتوجب عليهم الحضور كل يوم.

there will be more technology and the students will not have to come to school every day.

في المدرسة المتميزة ، ستكون هناك مرافق رياضية ومتنزه للعلوم ومتحف ومسجد

2- In the super school , there will be ***sport facilities*** , ***science park*** and ***a museum and a mosque***

A famous career مهنة مشهورة

Write answers to these questions: اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- When and where was Ibn Al-Haitham born? متى وأين وُلد ابن الهيثم

- **He was born in 965 in Basra , Iraq.**

2- Where did Ibn Al-Haitham receive his education? اين تلقى ابن الهيثم تعليمه

- **In Basra , Baghdad , Egypt and Spain.** في البصرة وبغداد ومصر واسبانيا

3- What was Ibn Al-Haitham called? ماذا يُسمى ابن الهيثم

- **The physicist**. الفيزيائي

ماذا احتاج الخليفة في مصر ابن الهيثم ان يفعل؟ ماذا اقترح؟

4- What did the Caliph in Egypt need Ibn Al-Haitham to do? What did he propose?

- **The Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system**. احتاجه الخليفة ليضبط فيضان النيل. هو اقترح نظاما هايدروليكيا

ما هي مساهمات ابن الهيثم خلال مدة اقامته في اسبانيا؟

5- What was Ibn Al-Haitham`s contribution during his stay in Spain?

- **He contributed to the fields of mathematics , physics , medicine , scientific methods and specially optics.** ساهم في مجالات الرياضيات والفيزياء والطب والطرق العلمية وخاصة البصريات

6- What was Ibn Al-Haitham known of? Why? بماذا كان يُعرف ؟ لماذا ؟

كان يُعرف بـ (أبو البصريات) لمساهماته في مجال البصريات.

- **He was known as the " father of optics" for his contributions in the field of optics.**

7- What was Ibn Al-Haitham famous book called? ماذا كان يسمى الكتاب المشهور لابن الهيثم

كتابه المشهور كان يسمى (كتاب المناظر)

- **His famous book was called " Kitab Al-Manazir" (Book of optics)**

8- What language did Ibn Al-Haitham`s book translate into? الى اي لغة تُرجمَ كتاب ابن الهيثم

- **It was translated into Latin and many other languages.** تُرجم الى اللاتينية ولغات اخرى كثيرة

9- What made Ibn Al-Haitham famous? ما الذي جعل ابن الهيثم مشهورا

- **His contributions in many fields of science made him famous.** مساهماته في مجالات كثيرة للعلم جعلته مشهورا

10- When and where did Ibn Al-Haitham die? متى واين توفي ابن الهيثم

- **He died in 1040 in Egypt.** توفي عام ١٠٤٠ في مصر

11- Who celebrated Ibn Al-Haitham achievements ? And when? مَن احتفل بمنجزات ابن الهيثم؟ ومتى؟

- **In 2015, UNESCO celebrated his achievements.** عام ٢٠١٥ احتفلت منظمة اليونسكو بمنجزاته

ما اسم الفلم التعليمي القصير الذي انتجه احد المراكز العلمية؟

12- What was the name of short education film produced by some of science centers?

- **1001 inventions and the world of Ibn Al-Haitham.** اسم الفلم (١٠٠١ اختراع وعالَم ابن الهيثم)

وفقاً لكتاب السيرة الذاتية للقرون الوسطى، كم عملاً كتبه ابن الهيثم ؟

13- According to medieval biographers, how many works did Ibn Al-Haitham write?

- **More than 200 works.** اكثر من ٢٠٠ عمل.

الانشـــــــاء

Write about a career of a real person **اكتب عن وظيفة شخص حقيقي**

Name **الاسم**
Ahmed Ali احمد علي
Present job **الوظيفة الحالية**
English teacher for Iraq Petroleum. Works at training center. مدرس لغة انكليزية في شركة النفط العراقية. يعمل في مركز تدريب
Duties **الواجبات**
Teaches English to trainees-students training to be technicians. يدرَس اللغة الانكليزية للمتدربين وللطلاب الذين يتدربون ليصبحوا تقنيين
Career history **تاريخ المهنة**
بعد المدرسة – جامعة بغداد – درس اللغة الانكليزية – لمدة ٤ سنوات • After school, University of Baghdad – studied English – 4 yrs. • Teacher training course- 1 yr. مدرس دورات تدريبية لمدة سنة واحدة • Taught English in Yemen- children. درّس الانكليزية في اليمن - للاطفال
Advantages of the job **مزايا المهنة**
Enjoys working with young people. يستمتع بالعمل مع الشباب
Disadvantages **مساوئ المهنة**
None, except sometimes too hot. لا شيء عدا حرارة الطقس الشديد احيانا
Plans for the future **الخطط المستقبلية**
Go back to university- get higher degree. العودة للجامعة للحصول على شهادة أعلى



Unit Seven

Pages (96 – 108)

أنواع الظروف و مواقعها في الجملة

١) ظروف الزمن (Adverbs of time): منها ما يكون محدد ويوضع في بداية الجملة أو نهايتها مثل:

next , tomorrow , now , today , yesterday , last , in the morning , in the afternoon , in the evening , after , before

Ex / After school, I am going to have a swim.
أو I am going to have a swim after school.

Ex / Last night, we saw an action film.
أو We saw an action film last night.

* أما ظروف التكرار الآتية نضعها قبل الفعل الرئيسي:

always , often , usually , sometimes , ever , never , generally

Ex / I sometimes go swimming.
Ex / She usually helps her mother.

٢) ظروف المكان (Adverbs of place) مثل :

here , there , in the school , in the house , at the party , at the concert , on the table

٣) ظروف الحال (Adverbs of manner) وهي توضح لنا كيفية حدوث الفعل وتوضع بعد الفعل أو بعد المفعول به إن وجد.

بشكل جيد بسرعة بجد / بصعوبة بطريقة لطيفة ، بالسيارة مشيا (سيراً على الاقدام)

well , fast , hard , in a friendly way , by car , on foot ,

و بعض الظروف تنتهي ب(ly) مثل : slowly , quickly , happily , lazily , early , loudly , quietly

Ex / They walked slowly.
Ex / They crossed the desert on foot.
Ex / He ran fast.
Ex / He spoke in a friendly way.

❖ إذا اجتمعت الظروف بأنواعها الثلاثة في الجملة فيكون ترتيبها من **جهة اليسار** بهذا الشكل :

Manner + Place + Time
زمان + مكان + حـال

الصيغة في الامتحان

(ضعها في الترتيب الصحيح)

1- She received her son (at the airport / yesterday / happily). (Put in the correct order)

- *She received her son* ***happily at the airport yesterday***.

2- My friend sang ---------.

(at the concert well last night / last night at the concert well / ***well at the concert last night /*** well last night at the concert)

3- I played ------------.

(***happily in the house yesterday***, yesterday in the house happily, in the house happily yesterday)

4- Zainab shouted at her friend Sarah (this morning in the class loudly / ***loudly in the class this morning*** / in the class loudly this morning / loudly this morning in the class)



Present Perfect المضارع التام

❖ نستخدم المضارع التام للتعبير عن أحداث بدأت في الماضي ولكن وقتها غير معروف أو أحداث بدأت في الماضي و لازالت مستمرة.

فاعل + has / have + P.P + تكملة .

❖ نستخدم الفعل المساعد (has) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ونستخدم (have) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they) .

Ex / I have seen that TV show.

Ex / She has made a delicious meal.

- للنفي : فاعل + hasn`t / haven`t + P.P + تكملة .
- للاستفهام : Has / Have + فاعل + P.P + تكملة ?

Ex / He hasn’t eaten anything since the morning.

Ex / What have you done?

❖ الظروف الاتية نستخدمها مع المضارع التام :

حتى الان

(ever , never , just , already , yet , since , for , so far)

١ - **ever** تعني (هل سبق ان) نستخدمها في حالة السؤال ونضعها أمام التصريف الثالث.

هل سبق ان خيمت في الصحراء

Ex / Have you **ever** camped in the desert?

٢ - **never** تعني (ابداً لم) تعتبر اداة نفي ونضعها أمام التصريف الثالث.

Ex /I have **never** played tennis.

صديقي ابدا لم يأكل الروبيان

Ex / My friend has **never** eaten shrimps.

٣ - **just** تعني (الان ، قبل قليل ، توّا) تستخدم للتعبير عن وقوع الحدث قبل فترة قصيرة جدا ونضعها أمام التصريف الثالث.

زينب الان عـــــادت من عطلة

Ex / Zainab has **just** got back from a holiday.

علي الان خـــرج

Ex / Ali has **just** gone out.

٤- **already** تعني (مسبقا) نستخدمها للتعبير عن وقوع حدث بزمن مبكر اكثر من المتوقع. ونضعها أمام التصريف الثالث او في نهاية الجملة .

Ex / I have **already** written my report.

Ex / She has **already** washed the dishes.

٥ - **yet** تعني (لحد الان) اذا كانت الجملة منفية ،ونستخدمها للدلالة على عدم وقوع الحدث لحد لحظة الكلام.

انا لم انهي العمل لحد الان

Ex / I have**n't** finished my work **yet**.

٦- **since** تعني **(منذ)** نستخدمها لتحديد بداية الفترة الزمنية.

٧ - **for** معناها **(لمدة)** نستخدمها لتحديد طول الفترة الزمنية.

	since		**for**
1	o`clock ساعة	1	a long time لفترة طويلة
2	yesterday أمس	2	ages لفترة طويلة
3	last الماضي	3	the last الأخير
4	1990 , 2010 (التواريخ) ارقام السنوات	4	اجزاء الزمن ، مثل seconds , minutes , hours , days , weeks , months , years
5	Monday , April اسماء الايام والاشهر		
6	الاحداث والمناسبات		

الصيغة في الامتحان

1- I have been to France --------------- two months. (since / ***for***)

2- She has lived in this town (***since*** / for) 1990.

3- My brother (be) in Egypt for two years. (Correct)

- My brother ***has been*** in Egypt for two years.

4- Haider has (break) his leg during the match. (Correct)

- Haider ***has broken*** his leg during the match.

5- Have you (never / ***ever***) eaten mushroom?

6- I`ve ------------ to my teacher about the exam. (***spoken*** , speak , spoke , speaking)

7- Nadia wrote an essay. (Present perfect)

- Nadia ***has written*** an essay.

8- Mustafa (finish) his homework yet. (Correct)

- Mustafa ***hasn't finished*** his homework yet.

9- Samir has phoned his cousin.(Question)

- ***Has Samir*** phoned his cousin

10- She has (***never*** / ever) tried Indian food.

11- Ahmed hasn't arrived ----------------. (just / ***yet*** / already)

12- I -------- **never** -------- a crocodile. (see) . (Past simple or past perfect)

- I ***have*** **never** ***seen*** a crocodile.

No.	Country الدولة	Nationality الجنسية	No.	Country الدولة	Nationality الجنسية
1	Iraq عراق	Iraqi عراقي	8	Japan يابان	Japanese ياباني
2	Qatar قطر	Qatari قطري	9	Lebanon لبنان	Lebanese لبناني
3	Bahrain البحرين	Bahraini بحريني	10	India الهند	Indian هندي
4	Egypt مصر	Egyptian مصري	11	Spain اسبانيا	Spanish اسباني
5	Canada كندا	Canadian كندي	12	Britain بريطانيا	British بريطاني
6	Russia روسيا	Russian روسي	13	الولايات المتحدة الأمريكية The united States of America	American أمريكي
7	Australia استراليا	Australian استرالي	14	France فرنسا	French فرنسي

*** Write words that match these definitions.**

1	opposite of *wide* معاكس كلمة (عريض / واسع)	**Narrow** ضيق
2	cows ابقار	**cattle** ماشية
3	very old قديم جدا	**ancient** قديم
4	without mountains بدون جبال	**flat** منبسطة
5	things that farmers grow أشياء يزرعها المزارعون	**crops** محاصيل
6	things that a country produces and sells to other countries أشياء ينتجها البلد ويبيعها لدول اخرى	**exports** صادرات
7	a factory for changing sugar or oil from their natural state مصنع لتحويل السكر أو الزيت من حالتها الطبيعية	**refinery** مصفى
8	a kind of glue نوع من العلك (الصمغ)	**gum** علك

معاكسات

1	happily بسعادة	unhappily بحزن
2	slowly ببطء	fast / quickly بسرعة
3	badly بشكل سيء	well بشكل جيد
4	comfortably بشكل مريح	uncomfortably بشكل غير مريح
5	in a friendly was بطريقة لطيفة	in an unfriendly was بطريقة غير لطيفة

Apologize الاعتذار / الأسف

١) إذا وجدنا كلمة (late) نستخدم هذا التركيب: **I`m sorry to be late.**

Ex / Apologize to your teacher for being late for the class.

- *I`m sorry to be late.*
-

٢) أحيانا نعطي جواب مختصر يكتفى فقط باستخدام : **I`m sorry.** إذا وجدنا الكلمات أو العبارات الآتية:

(sore (يؤلم) , pain (ألم) , headache (صداع) , sick (مريض) , ill (مريض) , knocked my bag (ركلت حقيبتي) , standing on my toe (انك تقف على اصبعي) ,
Did you bring the book I asked for? (هل جلبت الكتاب الذي طلبته منك))

1- My stomach feels very **sore**. (Apologize)

- *I`m sorry.*

2- Hey! You just knocked my back on the floor. (Apologize)

- *I`m sorry.*

3- Ouch! You`re standing on my toe. (Apologize)

- *I`m sorry.*

4- Did you bring the book I asked for? (Apologize)

- *I`m sorry.*

٣) إذا كان معنى الجملة يدل على عدم سماع أو عدم فهم ما قاله المتكلم وتطلب منه أن يعيد كلامه

نستخدم هذا التركيب: **Pardon?** عفواً؟

❖ العلامات الدالة على هذه الفكرة في السؤال هي : didn't hear (لم تسمع) , didn't get (لم تفهم) , didn't understand (لم تفهم) , repeat (يعيد)

أو نجد أن **الجملة الاولى مكررة** في السؤال

1- Your teacher has said something you **didn't understand**. You want him to **repeat** it.

- *Pardon?*

2- What do you say when you want someone to **repeat** what he has said?

- *Pardon?*

- في المثالين رقم (3 , 4) نجد جملة مكررة لذلك نختار نستخدم Pardon?

3- Would you like some tea? (**Pardon?** / Don't mention it.)
I said, Would you like some tea?

4- Do the activities on page 17 for homework, please. (That`s OK. / **Pardon?**) . Page 17 for homework, please.

قبول الاعتذار

❖ العلامات الدالة في السؤال والتي من خلالها نعرف ان المطلوب هو (قبول الاعتذار) هي الكلمات الآتية:

آسف — رُد على هذا الاعتذار — اقبل هذا الاعتذار

(I`m sorry , respond to this apology , accept this apology)

والتراكيب المستخدمة لقبول الاعتذار هي:

1- That`s OK.	لا بأس / حسناً
2- Never mind.	لا تهتم
3- Don't mention it.	لا عليك / لا تهتم

1- I`m sorry. I just dropped some water on your shoe. (Respond to this apology)

- *Never mind.*

2- I`m sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / **Don't mention it**.)

3- The cake is a little dry. I`m sorry. (Accept this apology)

- *That`s OK.*

4- Sorry for being late. (Accept)

- *That`s OK.*

الانشـــــاء

Write about a country اكتب عن دولة

Russia روسيا

فيها ايضا نهر مئة ألف حوالي فيها العالم في دولة اكبر هي روسيا
Russia is the largest country in the world. It has about 100,000 rivers. It also has
فنانيها و بمفكريها العالم انحاء في كل معروفة روسيا بحيرات كثيرة
many lakes. Russia is known all over the world for its thinkers and artists.
بارد جدا روسيا في الشتاء . موسكو هي روسيا في مدينة اكبر و العاصمة
The capital and largest city in Russia is Moscow. Winter in Russia is very cold.
اكبر في العالم من واحدة انها الموارد الطبيعية كميات كبيرة لديها روسيا
Russia has a wide range of natural resources . It is is one of the world's largest
الشعب من قبل منتخب رئيس هو الدولة رئيس النفط منتجي
producers of oil. The head of state is a president elected by the people.



قطع الكتاب

A) Two African countries دولتان أفريقيتان

A) Mark the sentence True (T) or False (F) :

1- Libya is mostly desert. **(T)** ليبيا معظمها صحراء

2- It is always very hot there in Libya. **(T)** الطقس دائما حار في ليبيا

3- There is no agriculture in Libya. **(F)** لا توجد زراعة في ليبيا

4- Libya produces oil. **(T)** ليبيا تنتج النفط

5- Leptis Magna is a modern city. **(F)** مدينة (ليبتس ماغنا) هي مدينة حديثة

6- Sudan has a coastline on the Mediterranean Sea. **(F)** السودان لها شريط ساحلي على البحر المتوسط

7- The capital of Sudan is Khartoum. **(T)** عاصمة السودان هي الخرطوم

8- Sudan gets most of its water from Blue Nile. **(F)** السودان تحصل على معظم مائها من النيل الازرق

9- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. **(T)** السودان تنتج القطن والسكر والعلك العربي

10- Animal farming is not important in Sudan. **(F)** . تربية الحيوانات ليست مهمة في السودان

B) **Write answers to these questions: اكتب اجوبة لهذه الاسئلة**

1- Which continent are Libya and Sudan in? في أي قارة تقع ليبيا والسودان؟

- In Africa. في افريقيا

2- What is the capital of Libya? مَن هي عاصمة ليبيا

- Tripoli طرابلس

3- Which to rivers join in Khartoum? ما هما النهران اللذان يلتقيان في الخرطوم

- The Blue and White Nile. النيل الأزرق والنيل الأبيض

4- Which is bigger- Libya or Sudan? مَن هو الأكبر ليبيا أم السودان؟

- Libya.

5- Which one has fewest people Libya or Sudan? مَن أقل سكانا ليبيا أم السودان؟

- Libya.

B) The Asian Games الألعاب الآسيوية

Write answers to these questions: اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- What was the idea behind the Asian Games?ماذا كانت الفكرة من وراء الالعاب الاسيوية
كانت الفكرة هي بناء صداقات عالمية من خلال الرياضة

- **The idea was to build international friendship through sport.**

2- How often do the games take place?كم مرة تقام الالعاب ؟

- **They take place every 4 years**. تقام كل ٤ سنوات

3- When did they begin? متى بدأت ؟

- **They began in 1951** بدأت عام

4- Whose idea was it to hold the games?فكرة مَن كانت اقامة الالعاب

- **It was the idea of India**. كانت فكرة الهند

5- Where were the first games held?اين اقيمت اول العاب

- **In Delhi (India).** في دلهي (الهند)

6- Where and when were the last games held? اين ومتى اقيمت اخر العاب؟

- **In Incheon (South Korea) in 2014**. في انجيون (كوريا الجنوبية) عام ٢٠١٤

7- Has Iraq won any medals in the games? هل فاز العراق باي ميداليات في الالعاب؟

- **Yes, it has.**

Story Time

Life is like a cup of coffee الحياة مثل فنجان قهوة

Write answers to these questions: اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- Who agreed to visit the old university professor? مَن وافق على زيارة الاستاذ الكبير في الجامعة

- **A group of Iraqi alumni.** مجموعة من الخريجين العراقيين

2- Who is the professor? مَن هو الاستاذ

- **He is an Indian lives in Hyderabad.** هو هندي يسكن في مدينة حيدر آباد

3- Where are the alumni from? من اين كان الخريجين

- **Two from Al-Muthanna , two from Diyala , one from Tikri and one from Thi Qar.**

4- How did the alumni reach the professor`s house? كيف وصل الخريجون الى بيت الاستاذ

- **By rickshaw.** بواسطة العربة (الهندية)

عندما ذهب الاستاذ الى المطبخ , بماذا عاد؟

5- When the professor went to the kitchen, what did he return with?

- **A large pot of coffee and an assortment of cups.** وعاء كبير من القهوة و تشكيلة من الفناجين

6- Why did the professor bring different cups for the coffee? لماذا جلب الاستاذ فناجين مختلفة للقهوة

ليكتشف فيما إذا كانوا يهتمون بالمظهر أم الجوهر.

- **To find out whether interested in the appearance or the content.**

7- What is the moral lesson of the story? ما هو الدرس الأخلاقي من القصة؟

ان الناس الأكثر سعادة ليس بالضرورة ان يملكوا أفضل الأشياء

- **The happiest people don’t have the best of everything.**

UNIT 8
REVISION FOR UNITS 5-7

الوحدة الثامنة

مراجعة للوحدات من (٥ – ٧)

Pages (109 – 112)

ترتيب كلمات لتكوين جُمل. (من تمارين Units 7 and 8)

***Put these words and phrases in order to make sentences.**

1- The children happily played in the garden all day

- *The children played happily in the garden all day.*

2- in our house read usually after dinner We quietly

- *We usually read quietly in our house after dinner.*

3- I to the Emirates travelled in the holidays by bus

- *I travelled by bus to the Emirates in the holidays.*

4- last night played music My brother very loudly shouted and my father angrily at him

- *My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him*

5- Hisham patiently had to wait for a long time at the hospital

- *Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.*

6- People usually in London to work travel by underground who live

- *People who live usually travel to work by underground.*

7- carefully homework his after supper does Manaf

- *Manaf does his homework carefully after supper.*

8- starts usually 8 o`clock finishes and Jood school at at 3 o`clock

- *Jood usually starts school at 8 o`clock and finishes at 3 o`clock.*

9- in the park I`m in the evening to walk going

- *I`m going to walk in the park in the evening.*

10- his homework sometimes in the morning My brother does

- *My brother sometimes does his homework in the morning.*

11- usually get ready I for school quickly in the morning

- *I usually get ready for school quickly in the morning.*

12- slowly this morning My father to school drove

- *My father drove slowly to school this morning.*

الانشاء

١) حدث بسيط وقع لك
1) A simple event that happened to you

مستعدين كنا وانا اختي حدث ممتع جدا شيء الاسبوع الماضي
Last week something really funny happened. My sister and I were getting ready to
عن تبحث بدأت والدتي فجأة والدتي مع محل البقالة الى للذهاب
go to the grocery store with my mother. Suddenly, my mother started looking for
تدور بدأت هي . يغضب ربما والدي ان قلقة كانت هي و مفاتيحها
her keys and she was worried that my dad might get angry. She started running
المفاتيح اجد ان يجب تقول البيت حول
around the house saying “I need to find the keys!”
رأتهم و يدها في نظرت والدتي يدك في مفاتيحك قلت
I said. “Your keys are in your hand!” . My mother looked in her hand and saw them.
الضحك عن التوقف لم نستطع انا و اختي و محرجة جدا كانت تبدو والدتي
My mother looked very embarrassed, and my sister and I couldn’t stop laughing

---

٢) اكتب قصة خيالية معتمدا على شيء قرأته أو شاهدته في التلفزيون
2) Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV

وجبة ثقيلة بعد في احد الايام غابة في اسد كان يعيش هناك في قديم الزمان
Once upon a time there lived a lion in a forest. One day after a heavy meal,
بدا و فار جاء هناك فترة بعد شجرة تحت نائما كان
it was sleeping under a tree. After a while, there came a mouse and it started to
بالاسد توسل الفار بغضب نهض الاسد الاسد الاسد على يلعب
play on the lion. Suddenly the lion got up with anger. The mouse begged the lion
تركه الاسد لذلك . يسامحه ان
to forgive it. So the lion left it.
هناك الى جاء الفار صياد من قبل شبكة في وقع الاسد يوم اخر في
On another day, the lion was caught in a net by a hunter. The mouse came there
اصبحوا الاسد و الفار ذلك بعد . هرب الاسد وهكذا . الشبكة قطع و
and cut the net. Thus the lion escaped. After that, the mouse and the lion became
اصدقاء
friends.

قطع الكتاب

A voyage of survival رحلة البقاء

Write answers to these questions: اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- Where is Professor Heyerdahl from? من أين البروفيسور هيردال
- **From Norway**. من النرويج

ما هو راي البوفيسور هيردال بالحضارات القديمة
2- What does Professor Heyerdahl think about the ancient civilization?
يعتقد انهم كانوا قادرين على التجارة والسفر والهجرة بسفن قصب بسيطة.
- **He thinks that they were able to trade, travel and migrate in simple reed ships.**

3- What did Professor Heyerdahl decide to do? Why? ماذا قرر البروفيسور هيردال ان يفعل ؟ ولماذا؟
- **He decided to build a ship from just reeds and sail it through the Arab Gulf to the Indian Ocean**. قرر ان يبني سفينة من القصب فقط ويبحر بها من الخليج العربي الى المحيط الهندي

4- Which flag did the boat carry? أي علم كان يحمله القارب
- **The flag of the United Nations**. علم الامم المتحدة

5- How long did it take to build the boat " The Tigris"? كم استغرق بناء القارب " دجلة "
- **Two months**. شهرين

6- Who helped Professor Heyerdahl build " The Tigris"? مَن ساعد البروفيسور هيردال في بناء القارب دجلة
- **Iraqi and foreign workers**. عمال عراقيين واجانب

هل سمحوا للبروفيسور هيردال ان يرسوا في اليمن؟ لماذا / لماذا لا؟
7- Was Professor Heyerdahl allowed to deck in Yemen? Why / Why not?
- **No, he wasn't. Because of the war**.كلا لم يسمحوا له بسبب الحرب

8- How many explorers travelled with Professor Heyerdahl? كم مستكشف سافر مع البروفيسور هيردال
- **Eleven explorers**. احد عشر مستكشف

9- Do you think the voyage was successful? هل تعتقد ان الرحلة كانت ناجحة
- **Yes, I do.**